

Оглавление

стр.

1. Общие вопросы.....	1
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	1
1.2. Организационно-правовое обеспечение.....	1
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	2
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.....	3
1.5. Информационно-образовательная среда.....	4
1.6. Анализ контингента обучающихся.....	5
2. Образовательная программа. Содержание образовательной деятельности.....	7
2.1. Концепция развития образовательной организации.....	7
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	9
3. Кадровый состав образовательной организации.....	11
4. Анализ качества обучения учащихся.....	13
4.1. Динамика качества обучения учащихся за 3 года.....	13
4.2. Анализ результатов качества обучения за 2022-2023 учебный год.....	13
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	15
4.3.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.....	15
4.3.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.....	16
4.4. Результаты внешней экспертизы.....	18
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	20
5.1. Общая характеристика.....	21
5.2. Аналитический отчет об участии педагогов образовательной организации в профессиональных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.....	22
6. Воспитательная система образовательной организации.....	22
6.1. Организация работы социально-психологической службы.....	25
6.2. Организация работы по дополнительному образованию обучающихся.....	27
6.3. Организация профориентационной работы. Анализ работы по определению выпускников уровня основного и среднего общего образования.....	27
7. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.....	29
8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....	31
8.1. Основные направления работы по обеспечению безопасности.....	31
8.2. Охрана труда и соблюдение техники безопасности.....	32
9. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	33
10. Учебно-методическое обеспечение.....	33
11. Библиотечно-информационное обеспечение.....	34
12. Внутренняя система оценки качества образования.....	34
13. Анализ показателей деятельности.....	35
Приложение 1.....	39
Приложение 2.....	40
Приложение 3.....	40
Приложение 4.....	41
Приложение 5.....	43
Приложение 6.....	45
Приложение 7.....	46

1. Общие вопросы.

Целью самообследования является самооценка обеспечения доступности и информационной открытости деятельности общеобразовательной организации, позволяющая выявить сильные и слабые позиции по ведущим направлениям деятельности и спрогнозировать пути устранения проблем.

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 37 (краткое наименование – МБОУ г. Иркутска СОШ № 37) была открыта для детей авиастроителей 17 февраля 1937 года. Проектная мощность образовательной организации составляет 920 мест.

На 31.12.2023 года в школе обучалось 637 человек в 24 классах-комплектах, в том числе: на уровне начального общего образования – 262 (41,1 % от общего количества учащихся), на уровне основного общего образования – 328 (51,5 %), на уровне среднего общего образования – 47 (7,4 %). 24 учащихся, что составляет 3,8%, - воспитанники ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Ленинского района г. Иркутска.

На уровне НОО – 9 общеобразовательных классов. Обучение ведется по УМК «Школа России»; на уровне ООО – 13 классов-комплектов, из них 1 класс с изучением второго иностранного языка (8В); на уровне СОО – 2 универсальных класса-комплекта с углубленным изучением отдельных предметов (литературы, обществознания – 10А, русского языка, истории – 11А).

Школа полностью укомплектована кадрами.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 33 педагога, из них 11 человек (34%) имеют высшую квалификационную категорию, 12 (37%) – первую квалификационную категорию. В школе работают 8 (25%) молодых специалистов.

Актальный зал вместимостью 150 мест позволяет проводить мероприятия школьного и муниципального уровней.

В школе функционирует медицинский блок, включающий приемный и процедурный кабинеты.

На территории школы имеются: многофункциональная спортивная площадка, площадки для игры в баскетбол и волейбол, футбольное поле, прыжковая яма, оборудование для занятия силовыми видами спорта (рукоход и разновозрастной турник).

Образовательный процесс организован в две смены в режиме шестидневной рабочей недели, при этом учебные занятия проходят в 5 дней, в шестой день проводятся общешкольные мероприятия и ведут кружковую работу педагоги дополнительного образования.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 37, краткое – МБОУ г. Иркутска СОШ №37.

Место нахождения общеобразовательной организации: 664020, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Сибирских партизан,19.

Контактные телефоны: (3952)32-80-99, факс (3952)32-80-99, e-mail: school37_irk@mail.ru, сайт школы: <http://sh37-irkutsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредителем МБОУ г. Иркутска СОШ № 37 является муниципальное образование город Иркутск. От имени муниципального образования функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основании Конституции РФ, федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам —

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава школы, внутренней нормативной и распорядительной документации. Образовательная деятельность ведется согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 5124 от 26 июня 2012 года, свидетельства о государственной аккредитации № 000613, выданного 9 июня 2012 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия до 9 июня 2024 года.

МБОУ г. Иркутска СОШ №37 реализует программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Основным видом деятельности школы является реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, утверждёнными приказом от 30.08.2023 г. № 211/1. Кроме основных общеобразовательных программ в школе реализуются адаптированные основные образовательные программы: адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 5.1, вариант 7.1, вариант 7.2, вариант 9.1) и адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (вариант 7.1, вариант 9.1), утвержденные приказом от 30.08.2023 г. № 211/1.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократичности и объективности.

Основная задача, на решение которой ориентирована система управления – создание условий для достижения педагогическим сообществом поставленных целей.

В основу действующей структуры управления положен принцип линейно-функционального построения с элементами матричной системы.

Стратегический уровень управления представлен линейно - функциональной структурой, в который входят коллегиальные органы: педагогический совет, общее собрание работников, орган государственно-общественного контроля - Совет школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации, всех его подразделений.

Тактический и оперативный уровни управления представлены матричной структурой управления, которая отражает взаимосвязь процессов и объектов по реализации программы развития.

Данная структура управления совмещает уровень директора школы и функции управления через аналитическую деятельность коллектива. В рамках этой структуры протекает весь управленческий процесс (движение потоков информации и принятие управленческих решений). Структура предполагает небольшую численность аппарата управления: директор школы и 3 заместителя директора. На каждом из уровней по горизонтали своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали. Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школы позволяет увеличивать эффективность осуществления образовательного процесса, что, в свою очередь, приводит к повышению эффективности управления на любом уровне.

Школьное самоуправление представлено школьным парламентом, который планирует и организует общешкольные праздники, акции, проводит тематические круглые столы, встречи с интересными людьми и другие мероприятия, направленные на обеспечение творческого, интеллектуального, спортивного, духовно-патриотического, трудового развития учащихся.

В действующей структуре управления в полной мере представлены коллегиальность, открытость, сбалансированность и взаимосвязь всех подразделений.

Принципом выработки решений, как правило, является консенсус, гарантирующий согласие участников образовательных отношений с принимаемым решением, и, как следствие,

повышается уровень готовности педагогического коллектива нести ответственность за его последствия.

Практикуется публичная ежегодная отчетность, функционирует сайт школы. Активными помощниками в управлении школой являются родители (законные представители) учащихся.

Управленческая деятельность администрации школы реализуется через классические функции:

- планово-прогностическая, которая осуществляется с учетом плана действий реализации программы развития, основных образовательных программ, адаптированных основных образовательных программ, планированием по всем направлениям деятельности школы с учетом поставленных задач. Реализация плана за отчетный период составила 95,7%;
- информационно-аналитическая. Как показал проведенный самоанализ, в школе сложилась определенная система мониторинга качества образования, направленная на установление соответствия деятельности школы требованиям ФГОС в области оценки качества результатов основной образовательной программы соответствующего уровня образования, качества реализации учебно-воспитательного процесса, а также оценки качества условий реализации ООП (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических и др.). Информационной открытости образовательного процесса способствует работа школьного сайта, информация на котором пополняется и обновляется ежедневно, а также страницы в ВКонтакте;
- контрольно-аналитическая функция реализуется в соответствии с планом внутришкольного контроля качества образования. План внутришкольного контроля за отчетный период выполнен на 96%, а также отмечается 79% выполнения регулятивного (повторного) контроля;
- мотивационно-целевая. Все работники школы переведены на эффективные контракты. В школе разработано и утверждено Положение об оплате труда работников и Положение о социальных выплатах работникам МБОУ г. Иркутска СОШ №37, разработана и реализуется система морального и материального стимулирования.

Результаты контроля доводятся до сведения контролируемых, что способствует формированию реалистичных самооценок деятельности у участников педагогического процесса, потребности в рефлексии.

1.4. Право владения,

материально - техническая база образовательной организации.

Школа располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей условиям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, предусмотренных требованиями ФГОС.

При реализации программ предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные школьникам и предназначенные для:

- общения (26 учебных кабинетов, актовый зал);
- подвижных занятий (большой и малый спортивные залы, спортивные и игровые площадки на пришкольном участке);
- демонстрации своих достижений (выставочные стенды, актовый зал, школьный музей).

В 100% помещений, где осуществляется образовательный процесс, обеспечен доступ педагогам и обучающимся к информационной среде через локальную сеть и Интернет.

Каждый класс начальной школы (7 кабинетов) имеет закрепленное за ним учебное помещение (кабинет), в котором можно выделить:

- учебное пространство, предназначенное для осуществления образовательного процесса и обеспеченное современной мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям детей, лабораторным оборудованием, учебными книгами, художественной, справочной литературой и дидактическим материалом;
- игровое пространство, предназначенное для занятий конструированием, художественным трудом и физическими упражнениями, отражающее внешкольную жизнь учащихся и их увлечения.

100% учебных помещений образовательной организации оборудованы мультимедийным комплексом и персональными компьютерами. Кабинет №14 оснащен учебно-лабораторным

оборудованием для начальной школы: интерактивной доской, проектором, документ-камерой, цифровым микроскопом, системой голосования. Кабинет №19 (физики) оснащен интерактивной доской, проектором, документ-камерой, ГИА - лабораторией. Кроме того, еще в восьми учебных кабинетах также установлены интерактивные доски или панели.

На уровне ООО, СОО учебный процесс осуществляется через кабинетную систему, которая включает 19 кабинетов.

Для организации всех видов деятельности школьников в рамках ООП класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- 2 компьютерных кабинета с выходом в локальную сеть и Интернет; кабинеты оборудованы проекторами, принтерами, интерактивной доской;
- кабинет музыки, обеспеченный оборудованием для проведения уроков музыки, включающим простые и электронные музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование;
- библиотека с оборудованным автоматизированным рабочим местом библиотекаря, с читальным залом, рассчитанным на 10 учащихся, и компьютером для занятий учащихся в библиотеке, с выходом в Интернет;
- учебные кабинеты и сооружения для занятий спортом (спортивный зал, спортивные и игровые площадки на пришкольном участке), оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- кабинеты химии, физики, биологии;
- актовый зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя - логопеда;
- кабинет социального педагога.

В школу обеспечен беспрепятственный доступ детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Также имеются:

- столовая с обеденным залом на 150 посадочных мест для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов. Процент охвата горячим питанием составляет 92 % учащихся от их общего количества (637 учащихся), в том числе питанием охвачены 116 детей из малоимущих семей, что составляет 94 % от общего количества малоимущих семей. В 2023 году 41 учащийся с ограниченными возможностями здоровья получал двухразовое горячее питание;
- учительская и административные кабинеты, оснащенные компьютерной техникой с выходом в локальную сеть и Интернет;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Спортивное оборудование, находящееся в спортивном зале, на территории школьного стадиона, а также игровые модули на детской площадке соответствуют требованиям охраны труда.

В 2023 году материально-техническая база школы значительно пополнилась. За счет депутатского фонда на общую сумму 5 млн. рублей были приобретены мебель, оборудование и учебно-методическая литература для обучения учащихся согласно методике здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного. Также приобретена LED- панель настенная - 100 000,00 руб. За счет внебюджетных средств приобретена зеркальная камера на сумму 61232,33 рублей.

Кроме того, выполнены работы по благоустройству школьной территории (волейбольная площадка) на сумму 1178787,60 рубля.

1.5. Информационно – образовательная среда.

В школе функционируют два стационарных компьютерных класса с 21 АРМ.

Ежегодно приобретается лицензионное программное обеспечение: операционная среда Windows, MS Office, антивирусная программа «Касперский» (в 2023 году приобретено 105

лицензий). Количество и оснащенность компьютерных кабинетов позволяют выделять время для самостоятельной и внеурочной работы учащихся, участвовать в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Компьютерный парк школы составляет 121 единицу техники.

Диаграмма 1. Количество технических устройств, используемых для учебных целей (по состоянию на 31.12.2023 г.).



Доступ к Интернет-ресурсам осуществляется через контент-фильтр Yandex, установленный на стороне провайдера «Деловая сеть Иркутска». На всех компьютерах учащихся установлен дополнительный контент – фильтр «Интернет-цензор». Скорость доступа к сети интернет составляет 100 Мбит/с.

В соответствии с требованиями федерального закона разработан и функционирует официальный сайт школы <http://sh37-irkutsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>.

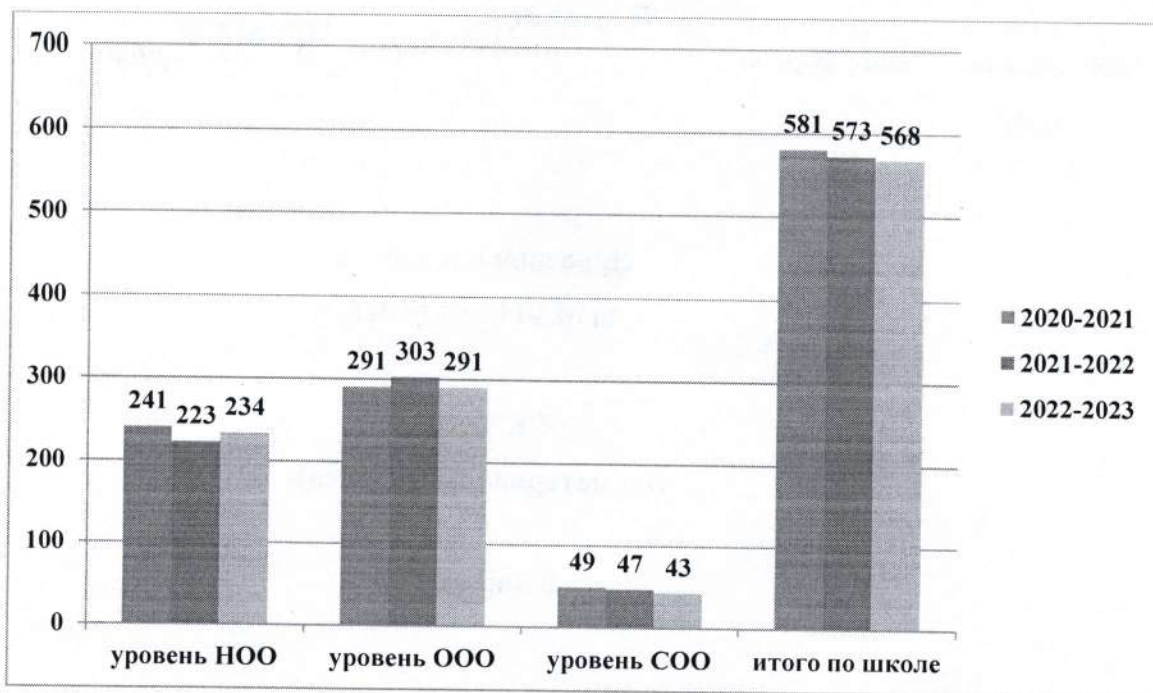
Наличие в 26 учебных кабинетах мультимедийного оборудования и компьютера, подключенного к локальной сети и сети Интернет, позволяет активно внедрять в учебный процесс электронные образовательные ресурсы. Все педагоги образовательной организации используют на уроках мультимедийный контент. Наряду с электронными приложениями к УМК и электронными изданиями используются и Интернет - ресурсы (Федеральной системы информационно - образовательных ресурсов), а также другие образовательные интернет-порталы (платформы: Яндекс – учебник, Якласс, Учи.ру, Российская электронная школа, Всероссийский открытый урок, проект по ранней профориентации школьников «ПРОеКТОриЯ», Всероссийский образовательный проект «Урок цифры», Сайт национальной сборной WorldSkills Russia, Профориентационный портал «Билет в будущее»).

Отрицательный момент - нестабильность работы Интернета.

1.6. Анализ контингента обучающихся.

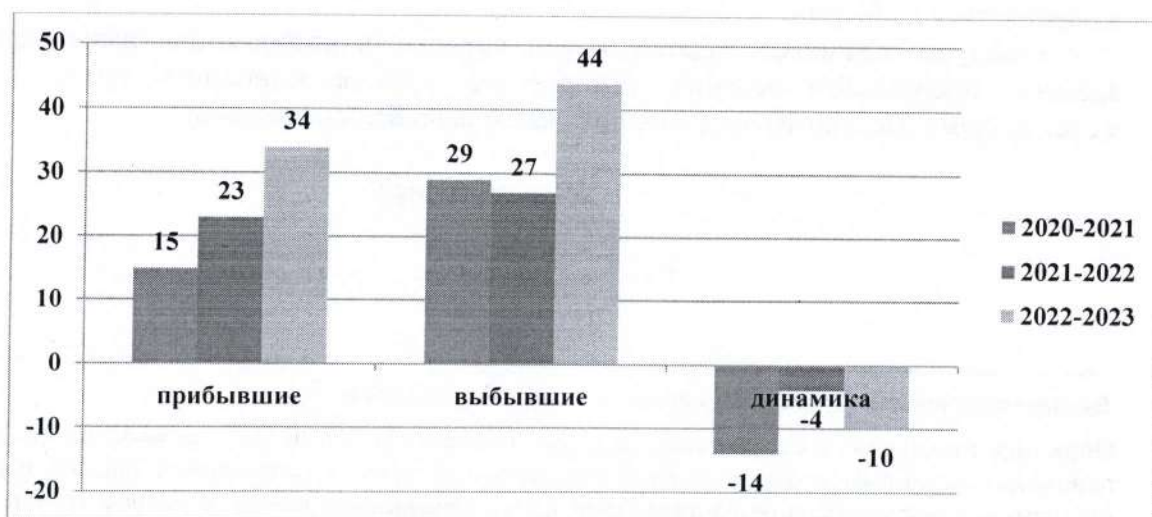
Контингент учащихся школы формируется по территориальному принципу на заявительной основе, что приводит к качественным изменениям социума.

Диаграмма 2. Контингент учащихся за три года (данные на конец учебного года).



Анализ диаграммы показывает снижение численности учащихся на уровнях основного общего и среднего общего образования, значительное увеличение – на уровне начального общего образования. Что касается численности контингента школы в целом, наблюдается незначительное снижение численности контингента. Причины таких изменений: постоянная миграция учащихся в связи с выбытием в семьи за пределы города и региона (так как в контингенте школы находятся дети ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Ленинского района г. Иркутска: в 2022-2023 учебном году их было 30 человек, что составило 5,3 % от контингента учащихся школы, из них 14 – учащиеся уровня НОО, 14 – уровня ООО и 2 – уровня СОО).

Диаграмма 3. Динамика движения контингента учащихся за три года (данные на конец учебного года).



Из диаграммы можно сделать вывод о значительном увеличении числа выбывших учащихся и стабильном увеличении числа прибывших в образовательную организацию учащихся. Педагогическому коллективу школы постоянно приходится уделять внимание вопросу сохранности контингента: проводится организационная работа в микрорайоне школы и прилегающих территориях по привлечению учащихся как в 1 класс, так и в другие параллели, в том числе через проведение родительских собраний для родителей (законных представителей)

будущих первоклассников и окружающего социума. Проблема привлечения первоклассников в школу заключается в том, что в микрорайоне школы отсутствуют новостройки.

Таблица 1. Характеристика контингента за три года (по состоянию на начало учебного года).

№	Наименование показателя	2020/2021 уч. г.	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г.
1.	Общее количество учащихся	595	577	578
2.	Дети из неполных семей	149 (25%)	116 (20%)	170 (29%)
3.	Опекаемые дети	21 (3,5%)	13 (2,3%)	15 (2%)
4.	Дети из многодетных семей	90 (15%)	86 (14%)	100 (17%)
5.	Дети, состоящие на учете в ОДН	3 (0,5%)	3 (0,5%)	5 (1%)
6.	Дети, состоящие на внутришкольном учете	14 (2,4%)	12 (2,1%)	12 (2,0%)
7.	Дети - инвалиды	11 (1,8%)	8 (1,4%)	7 (1,2%)
8.	Дети, находящиеся на домашнем обучении	2 (0,3%)	3 (0,5%)	3 (0,5%)
9.	Дети, получающие бесплатное питание	267 (44%)	322 (55%)	239 (41%)
10.	Второгодники	1 (0,2%)	нет	1 (0,2%)
11.	Дети из ОГКУ СО «ЦПД», обучающиеся в ОО	19 (3%)	21 (3%)	25 (4,3%)

По данным таблицы положительная динамика в течение трех лет прослеживается по следующим показателям:

- общее количество учащихся (увеличение на 0,2 %);
- число опекаемых детей (снижение на 0,1%);
- число детей, состоящих на внутришкольном учете (снижение на 0,1%);
- дети-инвалиды (уменьшение на 0,2 %).

Отрицательная динамика наблюдается по показателям:

- число детей из неполных семей (увеличение на 9%);
- число детей, состоящих на учете в ОДН (увеличение на 0,5%);
- число детей, получающих бесплатное питание (снижение на 14%);
- второгодники;
- число детей из ОГКУ СО «ЦПД» (увеличение на 1,3%).

Причины наличия отрицательных показателей:

- наличие второгодника обусловлено невозможностью обеспечить посещение учебных занятий обучающимся вследствие отказа законного представителя сотрудничать со школой, невыполнением его обязанностей по обеспечению права несовершеннолетнего на образование;
- изменение состава семей, тенденция к воспитанию детей одного из родителей;
- отказ законных представителей оформлять документы на бесплатное питание.

2. Образовательная программа. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Концепция развития образовательной организации.

Важнейшим принципом работы и развития школы является обеспечение свободного и максимально полного удовлетворения каждым обучающимся запросов развития творческих и познавательных способностей. Этот принцип предполагает активное многостороннее взаимодействие школы и ученика, учитывающее индивидуальные особенности личности,

наличие проблем и интересов обучающегося, требующих как формирования, так и удовлетворения его индивидуальных потребностей.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования школы, является программа развития «Новая школа - новые возможности», срок реализации которой 2019-2024 гг. В рамках программы развития запланирована реализация долгосрочных проектов:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Учитель будущего»;
- «Социальная активность», направленных на:
 - повышение качества и престижа образования;
 - сохранение и укрепление здоровья школьников;
 - развитие детской одаренности;
 - развитие педагогического творчества как главного условия самообновления и саморазвития системы образования;
- меры по совершенствованию инфраструктуры учреждения.

Цель программы развития: совершенствование образовательной среды образовательной организации через развитие внутренней системы оценки качества образования, обновление инфраструктуры образовательной организации, формирование здорового образа жизни участников образовательных отношений, создание универсальных условий воздействия образовательной среды на ее субъект, позволяющих реализовать право каждого ученика на всестороннее развитие способностей и задатков; способствующих творческим, продуктивным взаимоотношениям участников образовательных отношений и социального окружения школы, становлению свободной, успешной, конкурентоспособной, социально-активной личности.

Для достижения стратегической цели решаются следующие задачи:

- обеспечить обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- совершенствовать систему информационно-образовательного пространства школы (обновление системы управления школой для обеспечения эффективного развития; совершенствование педагогического менеджмента; эффективное использование ИКТ в системе администрирования; совершенствование ресурсного (материально-технического, кадрового, методического) обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- обеспечить условия для создания образовательной среды, ориентированной на креативное развитие личности для достижения социальной успешности каждого обучающегося;
- оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- формировать культуру здорового образа жизни у участников образовательных отношений.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами:

– ООП НОО: начальное общее образование в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО (1-4 класс) – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Нормативный срок освоения – 4 года.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального

общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

– ООП ООО: основное общее образование в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО (5-9 класс) – обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Нормативный срок освоения – 5 лет.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, профессионального образования. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

– ООП СОО: в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО (10-11 класс) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательной программы данного уровня, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Нормативный срок освоения – 2 года.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Обучающиеся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК на основании личного заявления родителей/законных представителей обучаются по АООП. Для обучающихся НОО школа реализует следующие варианты АООП: вариант 7.1. (для обучающихся с ЗПР) и вариант 5.1. (для обучающихся с ТНР). Для обучающихся ООО школа реализует вариант АООП: вариант 7.1. (для обучающихся с ЗПР).

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Основными принципами при составлении учебного плана образовательной организации являются:

- учет специфики образовательной организации;
- учет социального заказа родителей;
- учет региональных возможностей для продолжения обучения;
- стабильность учебного плана.

В учебном плане полностью реализуется федеральный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом стандартов, обеспечивающим возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжения образования.

Для учащихся, реализующих обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО соответственно, использовалась структура учебных планов, состоящая из двух частей, в соответствии с примерными основными образовательными программами, - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение, по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с запросами их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности учащихся была выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов школы (оптимизационная

модель). Внеурочная деятельность реализовывалась через ведение курсов согласно плану внеурочной деятельности и посредством различных форм организации, таких, как: экскурсии, кружки, секции, конференции, работа школьного научного общества «Поиск», олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Особенности учебного плана начального общего образования:

- реализация учебного плана 1-х классов по первому варианту примерной основной образовательной программы начального общего образования;
- реализация в учебном плане 4-х классов 1 часа в неделю курса предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривала:

- курс «Смысловое чтение» - 1 час в неделю в 1-х классах с целью максимально точного и полного понимания учащимися содержания текста, его деталей и практического осмысления извлеченной информации;
- ведение курсов, направленных на:
 - расширение знаний о русском языке и развитие умения работать с литературными источниками («Занимательная грамматика» - 3Б; «Удивительный мир книг» - 4А, 4Б);
 - развитие мыслительных способностей, абстрактно – логического и творческого мышления, наблюдательности («Занимательная математика» - 2А, 3А, 3Б, 4А, 4Б);
 - расширения знаний о природе родного края («Байкаловедение» - 3А);
 - развитие интеллектуально-творческого потенциала личности детей («36 занятий для будущих отличников» - 2Б);
 - формирование навыков здоровьесбережения, бережного отношения к собственному здоровью, обучения приемам его сохранения («Мое здоровье» - 3А, 3Б).

Учебный план АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) в части предметных областей и предметов соответствовал основной образовательной программе начального общего образования школы. В соответствии с обновленными ФГОС НОО на коррекционную работу с обучающимися отводилось не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Особенности учебного плана основного общего образования:

- реализация учебного плана 5-х классов по третьему варианту примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- реализация образовательных программ основного общего образования с изучением второго иностранного языка (немецкого) в 7В и в 9А классах, с корректировкой образовательных программ в 8В классе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития), а также в рамках инклюзивного образования – с корректировкой поурочного планирования педагогов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию образовательных потребностей учащихся и запросов их родителей (законных представителей).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» являлась логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы (изучалась в 5-х классах (по 0,5 час в неделю)), обеспечивала знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ г. Иркутска СОШ №37 открыт второй в школе казачий, 5К класс, численностью 27 человек. В современных условиях использование имеющегося богатейшего опыта казачьего воспитания является одним из основных направлений в духовно-нравственном становлении молодежи, формировании гуманистических,

социально-значимых ценностей и образцов гражданского поведения, толерантного сознания. Введение факультативного курса «История и культура российского казачества» предполагало изучение исторического и культурного наследия российского казачества.

В 5-х классах реализовывался спецкурс «Основы проектной деятельности» (по 0,5 часа в неделю) с целью продолжения формирования умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Учебный план АООП ООО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) в части предметных областей и предметов соответствовал основной образовательной программе основного общего образования школы. В соответствии с обновленными ФГОС ООО на коррекционную работу с обучающимися отводилось не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных учащихся, коррекции недостатков их психического развития, социализации в обществе, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях по основным учебным предметам в 8В классе для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) было выделено по 1 часу в неделю коррекционных групповых и индивидуальных занятий по русскому языку, по математике и курс, направленный на профилактику асоциального поведения и формирование навыков бережного отношения к собственному здоровью («Выбираю здоровье»).

Особенности учебного плана среднего общего образования:

- обязательная часть учебного плана 10 и 11 классов соответствовала примерной основной образовательной программе среднего общего образования и удовлетворяла индивидуальным интересам учащихся по предметам, изучаемым как на базовом, так и на углубленном уровнях;
- учебный план среднего общего образования предполагал стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базового и углубленного, включение в компонент общеобразовательной организации учебных предметов 10 класса универсального профиля с углубленным изучением русского языка и истории и 11 класса универсального профиля с углубленным изучением математики.

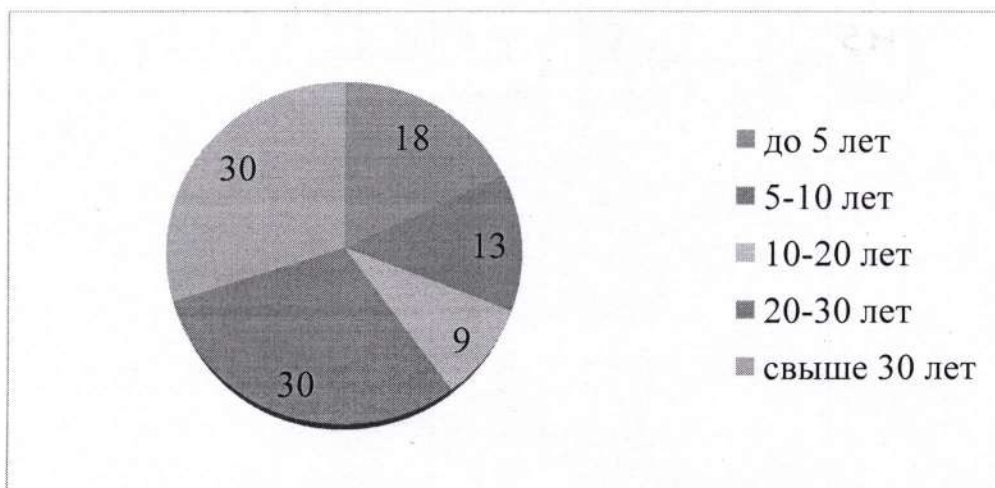
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию образовательных потребностей учащихся и запросов их родителей (законных представителей) как базового компонента учебного плана, так и углубленного.

3.Кадровый состав образовательной организации.

По состоянию на декабрь 2023 г. школа укомплектована педагогическими кадрами. Состав педагогов школы представлен 33 педагогическими работниками (без учета 1 учителя, находящегося в отпуске по уходу за ребенком).

Имеют стаж работы: до 5 лет - 6 человек (18%), 5-10 лет – 4 человека (13%), 10-20 лет – 3 человека (9%), 20-30 лет – 10 человек (30%), свыше 30 лет - 10 человек (30%).

Диаграмма 4. Стаж педагогических работников (%)



Высшее педагогическое образование имеют 31 педагог (93,9%); среднее профессиональное – 2 педагога (6,1%), которые в настоящее время получают высшее образование.

Педагоги школы имеют следующие почетные звания:

- Отличник Народного просвещения – 4 человека (12%);

- Почетный работник образования – 6 человек (18%).

В целом, педагогический коллектив стабилен, квалифицирован. 22 педагога (66,6%) имеют квалификационные категории.

По данным диаграммы наблюдается большой процент педагогов (60%) со стажем 20 лет и более, что говорит о необходимости омолаживать педагогический коллектив посредством сотрудничества с организациями среднего профессионального и высшего профессионального образования педагогической направленности.

Таблица 2. Квалификация педагогов (данные за три года).

Год	ВКК	Первая КК	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют КК	
				Молодые специалисты	Вновь принятые учителя
2021	11	13	4	2	5
	31,4%	37,2%	11,4%	5,7%	14,3%
2022	11	13	5	3	1
	33,3%	39,4%	15,1%	9,1%	3,1%
2023	11	11	5	3	3
	33,3%	33,3%	15,2%	9,1%	9,1%

По данным таблицы 33,4% педагогов не имеют категории, из них 5 чел. (15,2%) аттестованы образовательной организацией на соответствие занимаемой должности, 3 чел. (9,1%) являются молодыми специалистами 0-3 года работы и 3 чел. (9,1%) из числа принятых в 2023 году.

Если смотреть динамику уровня квалификации педагогических работников, то наблюдается уменьшение в 2023 г. на 6,1%, что объясняется переходом педагогических работников на другое место работы.

В 2023 году прошли процедуру аттестации 5 человек (15,2%). Из числа прошедших аттестацию подтвердили ВКК 5 человек (100%).

Педагоги школы в системе проходят повышение квалификации (курсовая подготовка в объеме не менее 16 часов). Отмечается, что количество педагогов, проходящих несколько курсов в течение 3-х лет, стабильно высокое, как за счет получения возможности прохождения курсов в очно-заочной или дистанционной формах, так и за счет возрастания потребностей в совершенствовании квалификации учителя и развитии профессиональных компетентностей.

Всего за 2023 год прошли обучение 32 педагога (23 пройденных курса), из них:

9 – обновленные ФГОС;

5 – курсовая подготовка по предмету;

10 – социально-педагогическая деятельность, воспитательная работа;

5 – функциональная грамотность;

1 – финансовая грамотность;

2 - ИКТ.

В целях распространения педагогического опыта за отчетный период с докладами и мастер-классами на конференциях, семинарах, стажировочных площадках муниципального, областного и всероссийского уровня выступили 11 педагогов школы (16 выступлений).

На всероссийских сайтах в сети Интернет и в печатных изданиях в 2023 году опубликован опыт работы 5 педагогов школы (10 публикаций).

В 2023 году отмечается небольшой рост числа работников, привлекаемых в состав жюри НПК, олимпиад и конкурсов:

- 9 педагогов (27,2% от общего числа) являлись членами жюри муниципальных конкурсов, олимпиад и конференций;

- 5 педагогов (15,1%) принимали участие в организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

- 2 педагога (6%) являлись экспертами, привлекаемыми аттестационной комиссией Министерства образования Иркутской области.

Число учителей, включенных в состав ГМС (3 человека):

- 1 чел. - ГМС учителей начальных классов общеобразовательных организаций г. Иркутска;

- 1 чел. ГМС учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций г. Иркутска;

- 1 чел. ГМС учителей биологии, экологии общеобразовательных организаций г. Иркутска.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод об эффективной работе администрации, методического совета и проблемно-творческих групп учителей школы по формированию высококвалифицированного педагогического коллектива, который в полной мере может соответствовать Профессиональному стандарту педагога.

4. Анализ качества обучения учащихся.

4.1. Динамика качества обучения учащихся за 3 года.

Таблица 3. Качество обучения учащихся по уровням образования.

Учебный год	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
2020-2021	48,9%	27,8%	44,9%
2021-2022	48,8%	31,4%	23,4%
2022-2023	54,9%	32%	32,6%

Из таблицы видно стабильное значительное увеличение качества обучения на уровнях НОО и СОО и незначительное увеличение – на уровне ООО. Рост качества обучения на всех уровнях обучения обусловлен применением педагогами школы новых современных форм и методов обучения, вовлечением всех участников образовательных отношений в процесс обучения и внеурочной деятельности с использованием ресурсов социально-психологической службы школы с целью поднятия заинтересованности учащихся в образовательных результатах.

4.2. Анализ результатов качества обучения за 2022-2023 учебный год.

Качество обучения учащихся образовательной организации в 2022-2023 учебном году составило 39,6%.

Диаграмма 5. Результаты обучения по параллелям уровня НОО (данные на конец учебного года).

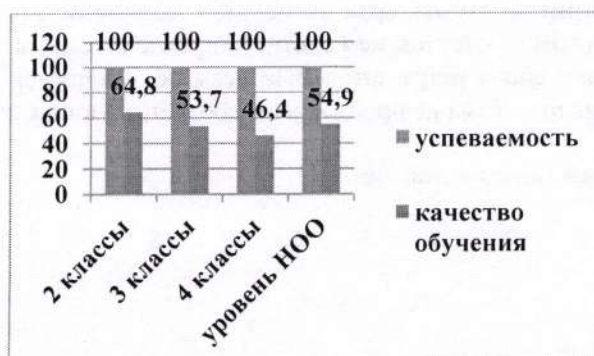


Диаграмма 6. Результаты обучения по параллелям уровня ООО
(данные на конец учебного года).

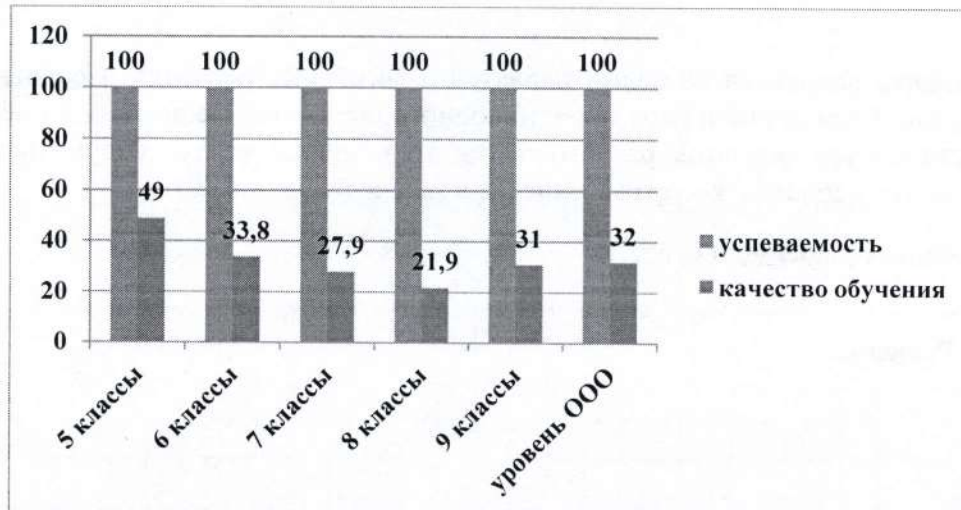
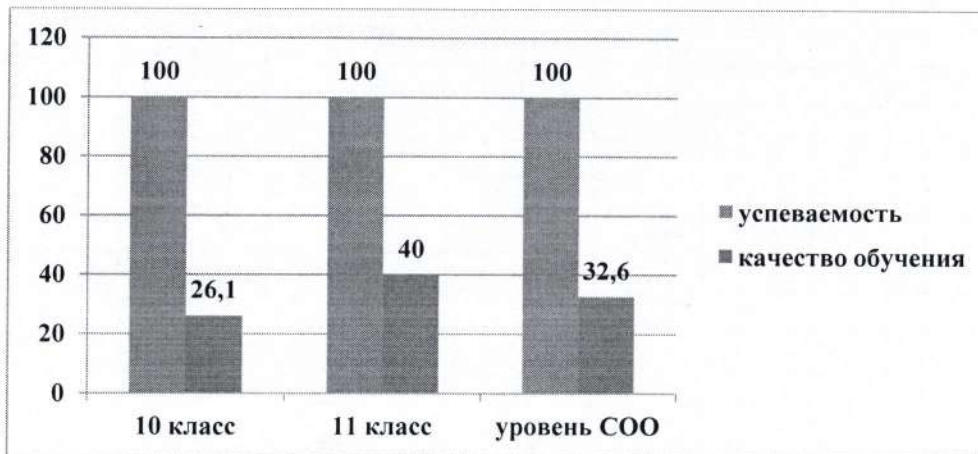


Диаграмма 7. Результаты обучения по параллелям уровня СОО
(данные на конец учебного года).



Анализ результатов, представленных в диаграммах, свидетельствует о качестве обучения ниже школьного в параллелях 6-х, 7-х, 8-х, 9-х и 10 классов. Низкое качество обучения обусловлено:

- в 6-х – 9-х классах – наличием детей из неблагополучных семей и, как следствие, их низкая мотивация к обучению; отсутствие должного контроля родителей (законных представителей) за успеваемостью детей, заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах обучения детей; наличием в параллели 8-х классов класса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- в 10 классе – набором обучающихся с невысоким средним баллом документа об образовании.

Проблемы, требующие всестороннего анализа: низкое качество обучения выпускников уровня основного общего образования, а также в 10 классе.

Пути решения проблем:

- систематический контроль классных руководителей за выявлением имеющих положительный потенциал учащихся посредством взаимодействия с учителями-предметниками, родителями (законными представителями);
- усиление контроля администрации школы за качеством преподавания отдельных предметов отдельными учителями, за индивидуальной работой учителей – предметников с отдельными учащимися в урочное время;
- постоянное взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью повышения мотивации учащихся к обучению и заинтересованности в результатах обучения;

- постоянное взаимодействие педагогического коллектива с органами опеки и попечительства, ОДН ОП № 8, администрацией ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» по Ленинскому району с целью привлечения отдельных учащихся и (или) родителей (законных представителей) к ответственности за посещаемость занятий обучающимися; целенаправленная профилактическая работа по выявлению семей СОП;

- комплексный анализ мероприятий образовательной организации по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации и осознанному профессиональному определению, с привлечением психолого-педагогической службы образовательной организации.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

4.3.1. Анализ

результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

На конец 2022-2023 учебного года в 11А классе обучалось 20 учащихся.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники. Документ о среднем общем образовании получили 19 выпускников (95%).

Освоение образовательных программ по обязательным предметам – по русскому языку подтвердили все выпускники, по математике – 19 человек (95 %).

Таблица 4. Экзамены по выбору учащихся.

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	%	Не преодолели минимальный порог	%
математика (профильный уровень)	9	45	1	11
математика (базовый уровень)	11	55		
история	6	30	1	
обществознание	9	45	3	33
география	1	5		
физика	4	20	4	100
химия	1	5		
биология	4	20	1	5
информатика	2	10	2	100
иностранный язык	1	5		

Из таблицы можно сделать вывод, что самым востребованным предметом для прохождения ГИА по выбору является обществознание, а невостребованными – иностранный язык, химия, информатика, география и литература. По всем выбранным предметам, кроме географии, химии и иностранного языка, есть выпускники, не преодолевшие минимальный порог.

Таблица 5. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (показатели в тестовых баллах).

	рус. яз. (24)	матем. (профиль) (27)	матем. (база) (3)	инф. (40)	истор. (32)	общ. (42)	физ. (36)	хим. (36)	биол. (36)	геогр. (37)	иностр. яз. (22)
Макс. балл	73	66	4	34	76	81	33	44	71	37	48
Мин. балл	24	11	3	27	40	24	26	44	21	37	48
Среднее значение	53	29,6	66,7	30	55	51	31	44	45	37	48
Показат.	63,9	44,5	69,1	44,7	53	51,3	45,6	46	43,8	41	68,3

округа											
Показат. города	66,6	49,6	76,3	50,9	53,2	52,8	48,1	45,9	46,6	49,9	65,7

Анализ результатов ЕГЭ (сравнения показателей минимального балла, подтверждающего освоение выпускником образовательной программы за уровень среднего общего образования по определенному предмету, и результатов выпускников) показывает, что результаты экзаменов выпускников, реализовавших образовательные программы среднего общего образования в период с 2021 по 2023 годы, выше окружных и городских по истории; выше окружного – по биологии; значительно ниже окружных и городских – по русскому языку, по профильной математике, по информатике, по физике, по иностранному языку.

Низкие показатели обусловлены недостаточной подготовкой выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации, неосознанным отношением к выбору предметов для прохождения ГИА.

4.3.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 42 учащихся.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники. Экзамены по русскому языку и по математике сдавали 42 (все – в форме ОГЭ). Документ об основном общем образовании получили 42 выпускника (100 %).

Таблица 6. Экзамены по выбору учащихся.

Количество учащихся, выбравших предмет для сдачи экзамена					
9А		9Б		Всего	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	13			3	7
9	39	10	52	19	45
2	8			2	4
8	34	6	31	14	33
11	47	16	84	27	64
4	17	3	15	7	16
6	26	2	10	8	19
3	13	1	5	4	9

Из таблицы можно сделать вывод, что самыми востребованными предметами для прохождения ГИА по выбору являются обществознание, информатика и география, а невостребованными - химия, история, английский язык и литература. Выбор предметов обусловлен желанием выпускников получить среднее профессиональное образование по направлениям технических и юридических специальностей.

Таблица 7. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Предмет	Число участников экзамена	Успеваемость	Качество знаний
русский язык	42	97,6	50
Показатели округа		98,4	66,3

Показатели города		98,4	68,9
математика	42	97,6	47,6
Показатели округа		97,3	70,7
Показатели города		96,9	75,7
информатика	19	100	15,8
Показатели округа		98,1	54,7
Показатели города		98,4	59,6
обществознание	14	92,9	50
Показатели округа		95,5	36,1
Показатели города		96	42,7
история	2	100	100
Показатели округа		97,8	61,5
Показатели города		98,3	62,4
география	27	96,3	40,7
Показатели округа		95,7	70,6
Показатели города		96,5	76,1
физика	7	100	14,3
Показатели округа		98,9	48,9
Показатели города		98,7	60,9
биология	8	100	87,5
Показатели округа		98,7	60,9
Показатели города		97,1	59,9
химия	4	75	0
Показатели округа		96,2	69,6
Показатели города		97	98,6
английский язык	3	100	66,7
Показатели округа		99,3	82,6
Показатели города		99,5	87

Анализ результатов показывает оптимальный уровень усвоения основных образовательных программ основного общего образования по предметам «Обществознание», «История» и «Биология» и неудовлетворительный - по химии. Нулевое качество знаний по химии обусловлено недостаточным уровнем подготовки выпускников к ГИА.

Лучшие результаты (получили «5» на экзамене):

- по русскому языку – 6 учащихся (14,3 % от общего количества выпускников);
 - по английскому языку, по географии, по информатике и по биологии – 1 учащийся (2,4%).
- На «4» и «5» сдали все экзамены 6 учащихся (14,3%).

Таблица 8. Сравнительный анализ результатов учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по русскому языку, по математике и по предметам по выбору, выбравших предмет для сдачи экзамена.

Русский язык		Математика		Биология		Информатика	
год. отметка	подтвердили	год. отметка	подтверд.	год. отметка	подтверд.	год. отметка	подтверд.
19	14 (73,7%)	22	14 (63,6%)	6	5 (83,3%)	10	2 (20%)
Физика		Обществознание		Химия		География	
год. отметка	подтвердили	год. отметка	подтверд.	год. отметка	подтверд.	год. отметка	подтверд.
6	1 (16,7%)	11	10 (90,9%)	2	0 (0%)	10	7 (70%)
Английский язык		История					
год.	подтвердили	год.	подтверд.				

отметка		отметка					
2	2 (100%)	2	2 (100%)				

Выводы:

1. По итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году:

- выпускники выбрали все экзамены, кроме литературы (самое большее число учащихся выбрали обществознание);
- по предметам по выбору «Физика» и «Информатика» не преодолели минимальный порог по 100% выбравших экзамен выпускников; по предметам «Профильная математика» и «Обществознание» - по 33%;
- документ о среднем общем образовании получили 95 % выпускников.

2. По итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году:

- выпускники выбрали все экзамены, кроме литературы (самое большее число учащихся выбрали обществознание, географию и информатику);
- документ об основном общем образовании получили 100 %.

Проблемы:

1. В сравнении с окружными и городскими показателями отмечается низкое среднее значение показателя образовательной организации на экзаменах в 11 классе по профильной математике, физике, информатике и английскому языку; низкое качество знаний по математике, информатике, географии, физике, химии, английскому языку в 9 классах.

2. Отмечается низкий процент совпадения между годовой отметкой и отметкой, полученной на экзамене, у учащихся 9-х классов, имеющих годовые отметки «4» и «5», по предметам: информатика, физика, химия.

Предложения:

- администрации образовательной организации взять под особый контроль проведение уроков информатики, физики, химии в 9-х и в 11 классах и консультаций по данным предметам;
- учителям-предметникам в течение учебного года проводить целенаправленную работу по выявлению и ликвидации дефицитов в предметных знаниях обучающихся через дифференцированное обучение выпускников с разным уровнем предметной подготовки;
- педагогическим работникам и выпускникам для подготовки (после выбора предмета экзамена) активно использовать учебно-тренировочные материалы Открытого банка заданий ЕГЭ, ОГЭ, материалы сборников, подготовленных при научно-методической поддержке Федерального института педагогических измерений;
- администрации образовательной организации в течение учебного года обеспечивать интеграцию ресурсов урочной и внеурочной деятельности в целях формирования метапредметных умений (развитие функциональной или читательской грамотности, использование приёмов смыслового чтения) у выпускников для качественной подготовки к ГИА;
- педагогическим работникам в системе использовать приёмы формирующего оценивания через применение критериев оценивания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ, ОГЭ при проведении контрольных работ для обучающихся;
- учителям физики, химии, информатики в течение учебного года повышать уровень реализации практической части ООП ООО и СОО;
- в ходе организации и подготовки выпускников к ГИА проводить целенаправленную работу по осознанному выбору выпускниками предметов для сдачи экзамена с учетом перспектив на будущее самоопределение.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы приняли участие в следующих внешних экспертизах:

Всероссийские проверочные работы (апрель, 2023г.)

Всероссийские проверочные работы (ВПР) были проведены:

- для обучающихся 4-х классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- для обучающихся 5-х классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- для обучающихся 6-х классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;
- для обучающихся 7-х классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык»;
- для обучающихся 9-х классов (по программе 8 класса) по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «География», «Биология», «Физика», «Химия».

Таблица 9. Статистические данные результатов ВПР (апрель 2023 г.).

№	Предмет	Клас с	Число участнико в		Результаты по школе		% подтвер- ждения отметок	Примечание
			чел.	% от общ	Усп. (%)	Кач. (%)		
1	русский язык (обе части)	4	42	84	97,6	61,9	97,62	число участников рассчитывалось от числа присутствующих на обеих частях ВПР
2	математика	4	45	90	100	66,6	93,33	---
3	окруж. мир	4	46	92	100	67,4	84,78	---
4	русский язык	5	43	91,4	100	46,5	93,02	---
5	математика	5	44	93,6	100	52,3	65,91	---
6	история	5	41	87,2	100	70,7	85,37	---
7	биология	5	41	87,2	97,5	58,53	68,29	---
8	русский язык	6	60	96,7	96,7	58,33	78,33	---
9	математика	6	58	93,5	94,8	34,5	65,52	---
10	география	6	48	77,4	97,9	54,2	85,42	---
11	история	6	47	75,8	95,7	51,1	72,34	---
12	биология	6	12	19,3	100	41,67	91,67	---
13	обществознание	6	12	19,3	91,6	25	75	---
14	русский язык	7	60	90,9	95	41,7	75	---
15	математика	7	63	95,4	88,9	27	77,78	---
16	биология	7	42	63,6	97,6	50	88,1	---
17	история	7	23	34,8	95,6	39,1	82,61	---
18	география	7	20	30,3	85	15	55	---
19	обществознание	7	19	28,7	94,7	36,8	84,21	---
20	физика	7	19	28,7	94,7	15,8	73,68	---
21	английский яз.	7	58	87,8	93,1	43,1	77,59	---
22	русский язык	8	42	84	88,1	57,6	69,05	---
23	математика	8	42	84	97,6	45,2	73,81	---
24	история	8	24	48	100	37,5	62,5	---
25	география	8	18	36	100	38,9	88,89	---
26	биология	8	20	40	55	0	30	---
27	химия	8	23	46	100	56,5	95,65	---

Анализ результатов ВПР по параллелям показывают, что самые высокие результаты демонстрируют обучающиеся 4-х классов по математике и окружающему миру, 5-х классов - по истории.

Критически низкие результаты (качество на уровне или ниже 20%) демонстрируют обучающиеся 7Б класса по географии, обучающиеся 8Б класса по биологии.

Низкий показатель (ниже 60%) подтверждения выявлен в 7Б классе по географии, в 8Б классе по биологии.

Низкий показатель успеваемости (ниже 85%) продемонстрировали только по биологии в 8Б классе.

По остальным предметам показатель успеваемости на допустимом уровне, а по окружающему миру, математике в 4-х классах, по русскому языку, математике и истории в 5-х классах, по биологии в 6-х классах, по истории, географии, химии в 8-х классах составил 100%.

Всеми педагогами были проанализированы результаты ВПР по своим предметам, внесены необходимые корректировки в рабочие программы (в том числе определены темы для сопутствующего повторения), вынесены необходимые управленческие решения.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутришкольного управления и оценки качества, с жизнедеятельностью школы в целом, а значит, и конечным результатом деятельности всего педагогического коллектива школы.

Методическая служба в школе даёт возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций, постоянно стимулируя развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

Единая методическая тема школы (2018-2023 гг.): «Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму». Цель школы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение профессиональной компетентности педагогов, освоение ими инновационных технологий обучения для успешной реализации ФГОС и развития школы как открытой инновационной образовательной системы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников.

В школе работает методический совет, который планирует методическую работу, осуществляет сопровождение молодых специалистов, координирует работу школьных методических объединений (ШМО), школьных проблемно-творческих групп педагогов (ШПТГ), членов муниципальных проблемно-творческих групп (МПТГ), инновационную деятельность.

В 2023 году методический совет собирался пять раз (3 раза за отчетный период в 2022-2023 учебном году и 2 раза в 2023-2024 учебном году). На заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

1. Согласованы основные образовательные программы НОО, ООО, СОО (на основе Федеральной образовательной программы).

2. Организация проведения школьного этапа ВсОШ.

3. Рассмотрены и рекомендованы к утверждению рабочие программы факультативов педагогов школы для реализации в 2023-2024 учебном году.

4. Утверждены персональные составы проблемно-творческих групп. Согласованы планы работ ШМО, ШПТГ, ШНО «Поиск», планы работы наставников с молодыми специалистами.

5. Рассмотрены и согласованы планы проведения предметных недель, методической недели, графиков защиты проектов.

6. Рассмотрены и проанализированы результаты проведенных предметных и методических недель, педагогических советов и семинаров, результатов проектной работы и деятельности ШНО «Поиск».

С целью совершенствования системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образования и престижа образовательной организации в 2023 учебном году школа работала над методической темой «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения. Подведение итогов работы над методической темой». Основная цель работы: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Школа является участником муниципальной проблемно-творческой группы «Апробация УМК Байкаловедение 8 класс». В 2022-2023 учебного года образовательная организация включена в состав федерального проекта «Новое образование» (ГлобалЛаб).

В 2022-2023 учебном году педагоги работали в составе следующих ШПТГ:

1. Создание безопасной речевой образовательной среды.

2. Обучение через сотрудничество: итоговый индивидуальный проект школьника.

3. Повышение эффективности образовательной деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО.

После подведения итогов и анализа работы за 2022-2023 учебный год направления работы ШПТГ изменились и в 2023-2024 учебном году представлены 3 группами по следующим направлениям:

1. Использование технологий здоровьесбережения В.Ф. Базарного в начальной школе.

2. Обучение через сотрудничество: итоговый индивидуальный проект школьника.

3. Функциональная грамотность: учимся для жизни.

Проблемно-творческие группы учителей подбирают теоретический материал по проблеме, готовят и проводят семинары-практикумы, готовят методический материал для коллег, проводят и анализируют открытые уроки. Данная форма организации методической работы, на наш взгляд, активизировала и разнообразила работу учителей, позволила каждому внести свой вклад в развитие кадрового потенциала школы. Опыт такого построения работы считаем продуктивной и планируем ее продолжать.

ШПТГ «Обучение через сотрудничество: итоговый индивидуальный проект школьника» курирует вопросы организации проектной работы обучающихся, которая является обязательной частью ФГОС. В 2023 году были проведены защиты групповых проектных работ 4, 5-х классов и индивидуальных проектов в 8-11-х классах.

Члены ШПТГ «Использование технологий здоровьесбережения В.Ф. Базарного в начальной школе» обобщают опыт работы школы по формированию физически здоровой личности.

ШПТГ «Функциональная грамотность: учимся для жизни» курирует вопросы сформированности функциональной грамотности учащихся.

5.1. Общая характеристика.

Администрация школы создаёт благоприятную рабочую обстановку для реализации учителями ООП, АООП, внедрения новых технологий. Для этого в школе создана методическая

служба, которая оказывает помощь учителям в повышении квалификации через индивидуальную работу, работу проблемных и творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию педсоветов, семинаров, тренингов, образовательных квестов, создание условий для самообразования. Также через систему поощрения поддерживаются активные и творческие педагоги.

5.2. Аналитический отчет об участии педагогов образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

На протяжении 2023 года педагоги ОО принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях различного уровня (Приложение 1). Приоритетной задачей в данном направлении является привлечение к участию большего числа педагогов через систему методического сопровождения, обмена опытом коллег и поддержки творчески работающих учителей.

6. Воспитательная система образовательной организации.

В настоящее время важнейшим приоритетом государственной политики в сфере образования является воспитание подрастающего поколения (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»). Важнейшим условием решения эффективного решения задач воспитания является готовность педагогов осуществлять воспитательную деятельность.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, здорового физически, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое главное, эффективным.

На основе поставленных целей и задач были разработаны, рассмотрены и утверждены Программа воспитания школы (приказ директора от 28.08.2023 г. № 207/2) на уровне начального, основного и среднего общего образования, календарный план воспитательных мероприятий и план внеурочной деятельности 1-11 классов.

Большинство педагогов имеют достаточно большой опыт работы: это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

Воспитательная работа школы имеет чёткую систему (виды, формы, содержание деятельности), которая представлена в виде модулей:

- классное руководство;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- взаимодействие с родителями;
- самоуправление;
- профориентация;
- основные школьные дела;
- профилактика, здоровье, безопасность;
- организация предметно – пространственной среды;
- внешкольные мероприятия;
- РДШ (Российское движение школьников);
- гражданско – патриотическое воспитание;
- казачество.

В 2023г. продолжает четкую системную работу по внедрению и развитию федеральных проектов:

- во внеурочной деятельности: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята

России» (задействованы несколько классов 1Б,2Б,3Б,4Б); программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я, ты, он, она – вместе целая страна»;
- в гражданско – патриотическом направлении: в связи с введением Указа президента РФ в актовом зале школы еженедельно размещается государственный флаг и исполняется гимн РФ;
- в 2023г. в рамках реализации Программы культурного просвещения людей в возрасте от 14 до 22 лет, проживающих на территории Российской Федерации, 189 (29%) обучающихся школы получили «Пушкинскую карту». Карта дает возможность посещать бесплатно культурно – просветительские мероприятия. Обучающиеся 7 - 11 классов нашей школы воспользовались данной возможностью и неоднократно посетили следующие учреждения культуры: Музей чая и быта, Музей истории г. Иркутска, Музей «Солдаты отечества», Художественный музей, Драматический театр им. Охлопкова, музыкальный театр им. Загурского, театр Кукол «Аистенок», кинотеатры г. Иркутска.

В 2023 году в образовательных организациях Иркутской области продолжил свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. В рамках своей деятельности советник осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений; выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов; составляет медиаплан школьных мероприятий; осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Деятельность советника можно представить в следующих направлениях:

1. Реализация программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России».

2. Вовлечение учащихся средних и старших классов в активную социальную жизнь за счёт привлечения их к участию в Российском движении детей и молодёжи «Движение первых», торжественное открытие прошло 30.04.2023 г.; зарегистрировано 30 человек (учащихся и педагогов).

3. Проведение дней единых действий, празднование важных событий и дат для народов России, упоминание ключевых событий в истории России, в рамках реализации проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

4. Привлечение родителей, детей и учителей к участию в региональных проектах, акциях и конкурсах от «Навигаторов детства».

Каждый месяц советник директора составляет аналитическую справку по выполнению плана мероприятий, которую направляет в координационный центр (Приложение 2).

В 2023 г. в МБОУ г. Иркутска СОШ № 37, в единственной школе г. Иркутска, открыты два класса казачьей кадетской направленности 5К и 6К классы, численностью 27 и 25 человек соответственно.

С целью эффективной организации работы в данном направлении создана нормативно правовая база: разработано Положение, изданы приказы, подписан договор о сетевом сотрудничестве с СЮН г. Иркутска. Курирует внеурочную работу в казачьих классах атаман Иркутского казачьего общества «Вознесенское» А.С. Савостьянов: он осуществляет строевую подготовку, занятия по фланкировке шашкой и организует совместные мероприятия школы и казачьего общества.

В школе функционирует система дополнительного образования: народный танец и песня «Казачья багатица», ансамбль народной песни «Златоцвет» и «Традиция», народные промыслы «Керамический мир», в рамках сетевого сотрудничества «Удаль казачья» - элективный курс «История и культура казачества».

В рамках данного проекта ребята казачьего класса участвовали:

- 22.01.2023 г. наша школа принимала гостей в актовом зале; в теплой и дружеской обстановке прошла вторая в этом году вечерка, организованная нашим наставником и Иркутским казачьим обществом "Вознесенское". Перед участниками вечерки с приветственными словами выступили начальник Управления губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области по связям с общественностью и национальным отношениям Ольга Куриленкова, начальник

второго отдела штаба Иркутского войскового казачьего общества Леонид Береснев, директор школы Ольга Ивановна Обушенко. Ребята из казачьего класса исполнили гимн Иркутского казачьего войска, а старшие воспитанники ИГКО "Вознесенское" выступили с показательными выступлениями, продемонстрировав навыки владения шашкой. После официальной части были и вертеп (традиционный кукольный театр, подготовленный театром народных традиций "Ситцевая деревенька"), и колядки, и народные игры, песни, пляски, в том числе кадрили;

- 10.02.2023 г. приняли участия и стали призерами (2 место) в I Областных зимних казачьих играх. Ребята участвовали в показательных строевых выступлениях, эстафете и традиционной казачьей игре "Стенка на стенку";

- 24.02.2023 г. ученики казачьего класса с родителями совместно с Иркутским городским казачьим обществом «Вознесенское» в количестве 100 человек совершили ледовый переход по маршруту Тёмная падь - старая Ангасолка – Слюдянка;

- 14.05.2023 г. ученики казачьего класса с родителями совместно с Иркутским городским казачьим обществом «Вознесенское» участвовали в военно – спортивной игре «Зарница» на берегу р. Ангара. На мероприятии присутствовал А.С. Поляков - начальник отдела по делам казачества управления губернатора и правительства Иркутской области;

- 23.08.2023 г. казаки 6К класса приняли участие в окружной акции «Письмо солдату»;

- 19.09.2023 г. казаки приняли участие в мероприятии «Казачья спартакиада» ИВКО на стадионе Локомотив.

- 21.10.2023 г. состоялась семейная военно – патриотическая игра «Казачий поход», ребята участвовали в соревнованиях, играли в казачьи игры. Игра прошла в дружной и семейной обстановке;

- 26.11.2023 г. ребята казачьих классов совместно с родителями совершили однодневный поход от с. Старая Ангасолка до с. Земляничный;

- с 01.12.2023 г. по 03.12.2023г. ребята участвовали во Всероссийском Казачьем диктанте – 2023, в котором несколько ребят стали победителями;

- 09.12.2023 г. в теплой и дружеской обстановке прошла третья в нашей школе Казачья вечерка, организованная наставником Савостьяновым А. С. и Иркутским казачьим обществом «Вознесенское», посвященная дню матери – казачке.

Педагоги школы в течение учебного года посещали обучающие мероприятия, а также проходили курсы повышения квалификации: с 1 по 7 февраля 2023 г. педагоги школы обучались в ГАУ ДПО «ИРО» по ДППК «Организация и содержание внеурочной деятельности в ОО с казачьими кадетскими классами на уровне ОО»; с 03.04.2023 г. по 05.04.2023 г. посетили II региональную стажировочную сессию «Сохранение и развитие казачьей культуры Сибирского региона в условиях ОО» в г. Ангарске; 21.04. 2023 г. посетили межрегиональную образовательную стажировку «Духовно – нравственное воспитание на традициях русской народной культуры».

18.10.2023г. в нашей школе прошел региональный семинар "Казачий компонент как условие популяризации этнокультурного образования в условиях образовательной организации", на котором обсудили актуальные вопросы, связанные с реализацией казачьего компонента в школе, поделились своими планами и наработками, провели анализ проделанной работы. Наши педагоги дополнительного образования провели мастер-классы, а ребята из казачьего класса продемонстрировали, чему успели научиться за прошлый год.

Важным звеном воспитательной системы школы является детское самоуправление. С 2014 года в МБОУ г. Иркутска СОШ № 37 осуществляет деятельность детское объединение «Совет старшеклассников», в настоящее время – «Школьный парламент».

Школьный парламент (далее – ШП) - активный пользователь социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/school_37_irk).

По рейтингу городского школьного парламента (далее - ГШП) и РДШ «Энергия активности» актив ШП получил очередную памятную плакетку за 2022 – 2023 учебный год, а школа вошла в ТОП-10 лучших школ города (первую получили в 2019-2020 учебном году, вторую в 2021-2022 учебном году).

В 2023 году ШП совместно с ГШП провели ряд мероприятий (акции, квесты, конкурсы, фестивали) в соответствии с общегородским планом мероприятий. Уровень активности

и результаты участия школы в общегородских мероприятиях оценивается ГШП в баллах рейтинга. Результаты представлены за 2023 г. (Приложение 3).

В результате проведенного анализа, учитывая статистику Ленинского округа и г. Иркутска, следует отметить хорошие результаты активистов ШП.

Ребята школы активны, коммуникабельны, мобильны, идут в ногу со временем, способны эффективно представить школу как на окружном и городском, так и на региональном уровне.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций (ключевые дела). Все школьные дела делятся на общешкольные, классные и групповые. Традиционные школьные мероприятия способствуют объединению всех участников образовательных отношений: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей). Перечень традиционных общешкольных мероприятий представлен в таблице (Приложение 4). С каждым годом количество учащихся и родителей, желающих участвовать в жизни школы, увеличивается, т.к. уровень организации мероприятий становится выше. Организаторы мероприятий двигаются в ногу со временем, следят за модными тенденциями в жизни современного общества, что отвечает требованиям учащихся и молодых родителей нашей школы. Но в то же время мы не забываем поколение бабушек и дедушек, которые также с удовольствием участвуют в мероприятиях.

6.1. Организация работы социально-психологической службы.

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 37 организована четкая система профилактической работы с несовершеннолетними в рамках работы штаба воспитательной работы.

Намеченные цели достигаются путем комплексного взаимодействия всех субъектов профилактики, специалистов межведомственного взаимодействия. Для этого в начале каждого учебного года происходит обновление и корректировка документов нормативно-правовой базы несовершеннолетних в школе; назначаются лица, ответственные за осуществление мероприятий по взаимодействию при оказании помощи детям; составляются планы межведомственного взаимодействия с ЦПД Ленинского района г. Иркутска, КДН и ЗП Ленинского района, ОДН ОП № 8 МВД России «Иркутское».

Деятельность организована на основе Программы работы с неблагополучными семьями «Шанс» (утверждена 28.08.2023 г.), Программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (срок реализации 2018-2023 г.), Программа по формированию законопослушного поведения учащихся (разработана на 2023-2024 учебный год).

Члены штаба систематически повышают квалификацию (проходят курсы повышения квалификации, организованные Институтом развития образования, Центром профилактики реабилитации и коррекции Ленинского района), а также посещает и участвует в семинарах, организованных МКУ «ИМЦРО» г. Иркутска.

Классные руководители школы прошли курсы повышения квалификации «Классный руководитель: новые векторы деятельности в условиях современной школы»; педагогом - психологом была пройдена курсовая подготовка по дополнительным профессиональным программам «Организация деятельности служб медиации (примирения) в ОО» и «Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в ОО» при Институте развития образования Иркутской области; специалистами школы были прослушаны вебинары, посещены семинары и пройдены курсы повышения квалификации, а именно:

- вебинар «Профилактические мероприятия по предотвращению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- вебинар «Маркеры, отражающие состояние ребенка»;
- вебинар «Современные субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно-прикладное искусство»;
- семинар «Профилактика аuentного поведения детей и подростков»;

- семинар «Профилактика экстремизма в молодежной среде: актуальные тенденции в современных условиях», «Профилактика экстремизма и терроризма несовершеннолетних»;
- курсы повышения квалификации: «Профилактика деструктивного поведения среди обучающихся общеобразовательных организаций в рамках системы межведомственного взаимодействия: из опыта работы».

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

- составлены и утверждены планы профилактики правонарушений совместно с ОДН ОП № 8 и КДН и ЗП г. Иркутска;
- составлен социальный паспорт школы, карточки учета несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- организована досуговая деятельность учащихся (посещение кружков и секций; участие в окружных и школьных мероприятиях, акциях, конкурсах);
- организованы и проведены 4 заседания Совета профилактики;
- проведена 51 консультация (с родителями (законными представителями) и классными руководителями);
- проведено 106 индивидуальных бесед с учащимися, нуждающимися в помощи, а также с несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах;
- проведены крупные профилактические мероприятия различной тематики (месячник «Каждого ребенка за парту», «Декада правовых знаний», «Школьная неделя безопасности», профилактическая акция «Сохрани ребенку жизнь», профилактическая неделя «Равноправие», акция «Алкоголь - под контроль», профилактическая неделя «Будущее в моих руках», профилактическая неделя «Мы за чистые легкие», профилактическая неделя «Разноцветная неделя», «Жизнь! Здоровье! Красота!»).

Таблица 10. **Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета (за три года).**

Учебный год	Количество детей, состоящих		
	на учёте в ОДН	на учёте в КДН и ЗП	на учёте ВШУ
2021-2022	10	9	20
2022-2023	3	9	12
2023-2024	5	11	12

Анализ таблицы показывает, что количество несовершеннолетних правонарушителей в 2023г. увеличилось. Но, по сведениям, полученным из КДН и ЗП Ленинского округа г. Иркутска, уменьшился процент совершения повторных правонарушений.

Вместе с тем школа не может самостоятельно решить все проблемы, связанные с профилактикой правонарушений, поэтому мы тесно связаны с ведомственными субъектами в решении общих проблем: сотрудничаем со всеми субъектами Ленинского района, работающими с проблемами несовершеннолетних и их семей; налажена тесная связь с инспектором ОДН ОП № 8 и КДН и ЗП Ленинского округа. За отчетный период было совершено 68 выходов в семьи и к несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации, оказана психологическая и социальная помощь 150 несовершеннолетним и их семьям.

В школе осуществляет деятельность «Служба медиации (примирения)». Удостоверение о курсах повышения квалификации «Организация деятельности служб медиации (примирения) в ОО» имеют 8 педагогов школы.

В апреле 2023 г. школа совместно с МКУ «ИМЦРО» г. Иркутска и Аппаратом уполномоченного по правам ребенка являлась организатором I Регионального конкурса эссе «Медиация в моей образовательной организации», в котором приняло участие более 40 участников. Члены комиссии по проверки эссе получили благодарности от ИМЦРО и Аппарата уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области.

В апреле 2023 г. школа стала участником проекта «Буллинг - нет». Отсутствие случаев буллинга подтверждает положительную профилактическую работу. Можно выделить три

основных направления в профилактике буллинга в школе: диагностика, информационно - просветительская работа по профилактике буллинга, коррекционная работа с участниками образовательных отношений (педагог, обучающийся, родитель/законный представитель). Членами Штаба проводятся беседы, тренинги, совместные мероприятия с субъектами профилактики, профилактические недели, направленные с ЦПРК Ленинского округа.

Работа в этом направлении только начата и будет активно продолжаться в следующем году.

6.2. Организация работы по дополнительному образованию обучающихся.

Педагоги школы стараются создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

Процент занятых в школьных кружках и секциях составляет 89 % от общего количества учащихся. За отчетный период обучающиеся школы участвовали во многих конкурсах, из них многие заняли призовые и победные места.

Кроме вовлечения обучающихся в кружки и секции, проводимые на базе школы, работа ведется через сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования округа и города:

- профориентационное направление: Иркутский техникум авиастроения и материалообработки;
- интеллектуальное развитие: Станция Юных натуралистов; Иннокентьевская библиотека № 5;
- нравственно-эстетическое направление: МБОУ г. Иркутска ДДТ № 5; Иркутский областной театр юного зрителя им. А. Вампилова.
- спортивное: спортивный клуб «Медведь», бассейн «Кристалл», спортивный комплекс «Зенит».

Такая модель организации дополнительного образования обеспечивает 100% занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования и кружках на базе МБОУ г. Иркутска СОШ № 37 (Приложение 6).

6.3. Организация профориентационной работы. Анализ работы по определению выпускников уровня основного и среднего общего образования.

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. МБОУ г. Иркутска СОШ № 37 внедряет Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (Профминимум), цель которого - выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательной организации;
- разработка механизмов мониторинга, аналитики, верификации, валидации профориентационной деятельности, ведущейся в образовательной организации;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- подготовка программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях;
- включение в профориентационную работу программы, предусматривающей поддержку обучающихся "группы риска" (с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства).

Профориентационная работа представлена в следующих форматах:

1. Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, факультативные занятия: «Основы программирования» (11А класс), «Индивидуальные занятия

с психологом» (11А класс), «Современный английский» (11А класс), «Прикладная математика» (11А класс), «Основы финансовой грамотности» (10А класс), «Химический практикум» (10А класс), «От молекулы до биосферы» (9А, 9Б классы), «Черчение и графика» (9А, 9Б классы).

2. Внеурочная деятельность: профориентационные уроки; проектная деятельность; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков "Шоу профессий"); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога - психолога; с 1 сентября 2023 г. был введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6 – 11 классы), который классные руководители проводят по четвергам. Для подготовки классные руководители используют контентно-информационный комплекс (КИК) "Конструктор будущего".

3. Воспитательная работа: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, Дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. По выбору профиля обучения: «Куда пойти учиться...»; «Рынок труда сегодня»; «Профессии и здоровье. Стоит задуматься»; «Профессия и вредные привычки».

4. Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн), а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

После проведенной профориентационной работы обучающиеся уверенно определяют с учебным заведением, обладают первичными знаниями, умениями и навыками; по результатам проведенного анализа самоопределения выпускников школы в 2023 году прослеживается положительная динамика поступления учащихся в различные учебные заведения.

Диаграмма 8. **Определение выпускников уровня ООО и СОО (человек) (данные 2023 г.).**



Анализ определения выпускников показывает, что из 42 учащихся 9 классов:
- 18 человек (42%) зачислено в 10 класс МБОУ г. Иркутска СОШ № 37;
- 24 человека (58%) поступили в организации СПО (техникум, колледж) разных профессиональных специализаций: педагогическая (1), техническая (11), сфера услуг (3), кулинарная (1), медицинская (1), юридическая (8).

Из 20 учащихся 11А класса:

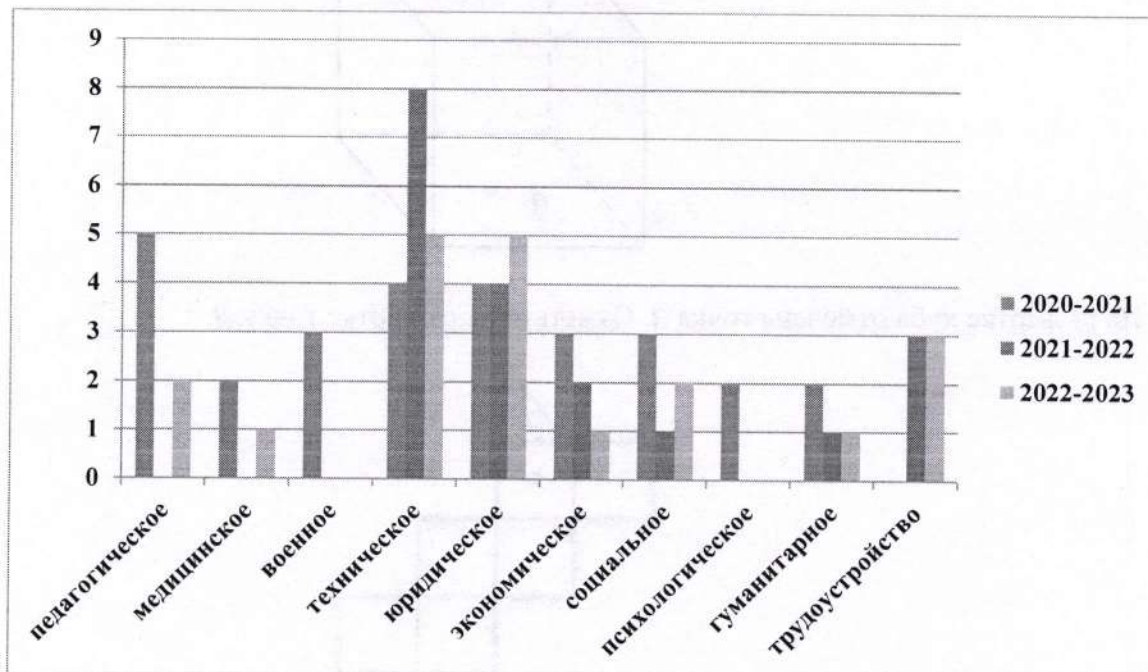
- 9 человек (45%) поступили в организации СПО;
- 8 человек (40%) поступили в ВУЗ;
- трудоустроено – 3 человека (15%).

Направления профессиональных специализаций, на которые поступили выпускники СОО: экономическое (1); техническое (5); сфера услуг (2); медицинское (1); юридическое (5); гуманитарное (1); педагогическое (2).

Данные указывают на то, что организация профориентационной работы за 2021-2022 учебный год в МБОУ г. Иркутска СОШ № 37 проводится не на должном уровне. Настораживает тот факт, что большая часть выпускников 11 класса выбрала для определения организации СПО.

Анализ определения выпускников уровня среднего общего образования в течение трех лет приведен в диаграмме.

Диаграмма 9. **Востребованность выпускников уровня СОО (человек)**
(данные за три года).



Вывод: в МБОУ г. Иркутска СОШ № 37 создана благоприятная среда для получения высшего и среднего профессионального образования и дальнейшего профессионального самоопределения выпускников. Однако, требуется целенаправленная профориентационная работа среди выпускников уровня СОО для осознанного выбора организаций обучения.

7. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

В течение учебного года педагогический коллектив создает все условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся в период обучения с 1 по 11 класс. Работа ведется согласно проекту «Здоровье» - подразделу Программы развития МБОУ г. Иркутска СОШ № 37. В учебное и внеурочное время в школе создан благоприятный психологический климат, доброжелательная обстановка на уроках. Это зависит от распределения обязанностей между людьми, являющиеся ключевыми фигурами в процессе работы по укреплению здоровья обучающихся.

По данному направлению за отчетный период педагог – психолог согласно плану работы провел следующие мероприятия:

1. Диагностика «Психологический климат в классном коллективе»;
2. Оформление наглядного материала (стенд школы, сайт школы);
3. Занятия, направленные на развитие «Мотивационной и познавательной активности» (42 занятия);
4. Тренинги на создание благоприятного климата в классе (24 тренинга);
5. Классные часы: «Способы снятия эмоционального напряжения», «Для чего нужно обращаться к психологу», «Как избежать стресса при подготовке к экзаменам»;
6. Индивидуальные консультации (456 консультаций).

Медицинский работник и педагоги – организаторы провели комплексную диагностику, создали Банк данных о состоянии здоровья обучающихся. В течение отчетного периода были проведены мероприятия спортивно – оздоровительной направленности:

1. физкультурные минутки и паузы на уроках;
2. подвижное музыкальное утро (каждый учебный день в 7.50) в холле школы, подвижные перемены с музыкальным сопровождением;
3. организация работы спортивных секций «Баскетбол», «Волейбол», «Теннис» в рамках работы школьного спортивного клуба;
4. общешкольные спортивные мероприятия («Дружная семья», «Мы спортивные!», «Богатырская застава», «Баскетбольные баттлы» и т.д.);
5. Дни здоровья (2 раза в год).

Обучающиеся обеспечены горячим питанием в течение всего дня.

Агитационная команда школьного поста «Здоровье +» в течение отчетного периода провела ряд мероприятий, направленных на борьбу с вредными привычками детей, профилактику употребления ПАВ:

1. Тестирование учащихся 7-11 классов на выявление раннего употребления немедицинских наркотических средств и психотропных веществ.
2. Беседы с учениками "группы риска" и их родителями о вреде от употребления спиртных напитков и табакокурения
3. Профилактическое мероприятие "Курить - здоровью вредить" среди учеников 8-9 классов.
4. Профилактические недели «Жизнь! Здоровье! Красота!», «Мы - за чистые легкие», «Моя жизнь в моих руках».
5. Спортивное мероприятие "Здоровое поколение" среди учеников 7-11 классов
6. Просмотр фильма "Сделай правильный выбор" среди 8-9 классов.
7. Общешкольное родительское собрание "Поступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи в профилактике девиантного поведения";
8. Совместные мероприятия с ИАПО «Медсанчасть» с фельдшером и социальным педагогом; регулярные беседы инспектора ОДН ОП № 8, мероприятия совместно со специалистами ЦПД Ленинского района г. Иркутска.

МБОУ г. Иркутска СОШ № 37 с сентября 2017 г. осуществляет плодотворную работу по теме «Здоровьесберегающие технологии В.Ф. Базарного».

Все приемы и методы по использованию технологий В.Ф. Базарного при условии их правильного и комплексного использования, в своей совокупности, помогают учителю при необходимой помощи педагога-психолога, медицинского работника, администрации, родителей сформировать у детей потребность быть здоровыми и научить их сохранять и укреплять свое здоровье. Педагоги – предметники внедряют технологии здоровьесбережения В.Ф. Базарного очень успешно.

Выводы:

1. Воспитательную работу школы в 2023 году можно признать качественной.
2. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 93%.
2. Повысился уровень и качество участия в конкурсах и фестивалях разного уровня, обучающиеся показывают хорошие результаты в городских конкурсах.
3. Профилактическую работу с несовершеннолетними признать удовлетворительной, в 2023г. процент состоящих на учетах повысился, но отсутствуют повторные преступления и проступки.
4. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования в школе и вне школы в течение учебного года остается неизменной - 89%.
5. В результате проведенного анализа, учитывая статистику Ленинского округа, следует отметить хорошие результаты активистов ШП, т.к. на протяжении с 2019 года школа входит в ТОП - 10 лучших школ г. Иркутска по рейтингу «Энергия активности».
6. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с федеральным проектом «Профессиональный минимум», модулем Программы воспитания «Профориентация». 8 классы стали активными участниками проекта «Билет в будущее», посетили профессиональные пробы

в ССУЗах. Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную, обучающиеся уверенно определяют себя с учебным заведением, обладают первичными знаниями, умениями и навыками; по результатам проведенного анализа самоопределения выпускников школы в 2022 – 2023 учебном году прослеживается положительная динамика поступления учащихся в различные учебные заведения.

7. Технологии здоровьесбережения В.Ф. Базарного, приемы и методы, которые используют педагоги МБОУ г. Иркутска СОШ № 37, эффективны. С 2019 года технологии здоровьесбережения В.Ф. Базарного апробируют учителя второго уровня обучения.

8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Основными задачами деятельности школы по обеспечению безопасности являются:

- разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера;
- формирование у всех участников образовательных отношений сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Система безопасности МБОУ г. Иркутска СОШ № 37 включает в себя проведение организационных, воспитательных, профилактических, методических мероприятий по следующим направлениям:

- формирование и обеспечение функционирования системы безопасности образовательной организации;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- обеспечение пожарной безопасности образовательной организации;
- совершенствование материально-технической базы по безопасности;
- взаимодействие со службами обеспечения безопасности;
- проведение тренировок, учений по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- мероприятия по соблюдению правил дорожного движения.

Данные направления легли в основу годового плана работы по обеспечению безопасности.

В целях безопасного функционирования образовательной организации разработаны:

- план-график учебных тренировок по эвакуации обучающихся и персонала;
- план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план действий по обеспечению безопасности персонала и обучающихся от проявлений терроризма,
- план мероприятий по обеспечению безопасности проведения новогодних праздников;
- инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий;
- инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм.

Вывод: в образовательной организации создана достаточная база регламентирующих документов. Необходимо продолжить работу по обновлению базы документов (планы эвакуации в кабинеты).

8.1. Основные направления работы по обеспечению безопасности.

Обеспечение эффективности функционирования системы безопасности образовательной организации позволяет отследить положительную динамику по результатам мониторинга чрезвычайных ситуаций.

Таблица 12. Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций (за три года).

Чрезвычайные ситуации	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Пожары	Нет	Нет	Нет
Обрушения	Нет	Нет	Нет
Отключение тепло-, электроснабжения	Нет	Нет	Нет

8.2. Охрана труда и соблюдение техники безопасности.

В школе уделяется большое внимание охране труда и соблюдению техники безопасности. На основе требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда разработана организационно-распорядительная документация, которая представляет собой правовые акты МБОУ г. Иркутска СОШ № 37, устанавливающие правила поведения на рабочем месте для каждого работника и выполнение требований, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья сотрудников и учащихся в период их пребывания в школе.

Основными задачами образовательной организации в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

- изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- наращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;
- обеспечение выполнения сотрудниками и учащимися школы требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;
- выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- формирование у обучающихся и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- оснащение образовательной организации противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Управленческая составляющая заключается в организации выполнения перечисленных задач, их анализе и прогнозировании результатов.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности учащихся и персонала, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья всех участников образовательных отношений во время образовательного процесса.

В МБОУ г. Иркутска СОШ №37 назначены лица, ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности, и выполнены следующие организационные мероприятия:

- действует план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- применяется инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении ЧС;
- разработан паспорт антитеррористической защищенности объекта;
- для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в школе два раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом на случай угрозы террористического акта.

Систематически проводится обследование образовательной организации и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. Центральный вход в школу оборудован тревожной кнопкой. Обслуживание проводит охранное агентство «Атэкс». Территория и здание школы оборудованы системой видеонаблюдения: установлено 16 видеокamer внутри школы и 7 - снаружи.

Два раза в учебном году проводился плановый инструктаж по охране труда с персоналом школы (56 человек - 100 %). Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих сотрудников. Все эти мероприятия позволили не допустить нарушений правил охраны труда работниками школы.

Обучающиеся своевременно проходят инструктажи по правилам поведения перед каждым каникулами. Инструктажи по технике безопасности проводятся при проведении занятий в кабинетах повышенной опасности и при проведении уроков физической культуры. По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок,

экскурсий, внеклассных мероприятий. В каждом кабинете повышенной опасности установлены дымоулавливатели, огнетушители. Общее количество огнетушителей в школе – 29.

Выводы: с учетом всего перечисленного можно выделить два основных направления работы по охране труда и соблюдению техники безопасности:

- обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая включает профилактику попадания в травматичные, в физическом или психологическом плане, ситуации; формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях;
- организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства, не являющегося источником опасности, и условий для максимально комфортной жизнедеятельности образовательной организации.

9. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Таблица 13. Характеристика социально-бытовых объектов.

Учебные кабинеты
ул. Сибирских партизан, д.19
Медицинские кабинеты
<ul style="list-style-type: none"> • медицинский кабинет – 14,0 кв. м • процедурный кабинет – 15,2 кв. м
Столовая
<ul style="list-style-type: none"> • посадочных мест - 150 • организация питания – МУП «Комбинат питания» г. Иркутска
Учительская
<ul style="list-style-type: none"> • учительская
Раздевалки, гардероб
<ul style="list-style-type: none"> • для обучающихся – 1 • для работников школы - 1
Туалетные комнаты
<ul style="list-style-type: none"> • для обучающихся – 6 • для работников школы - 1

10. Учебно-методическое обеспечение.

Преподавание всех учебных предметов проводится согласно рабочим программам педагогов. Рабочие программы педагогов, реализующих обновленные ФГОС, соответствуют требованиям к структуре и содержанию, изложенным в Стандарте, и составляются на основании планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП) соответствующего уровня.

Все используемые учебники включены в федеральный перечень. Кроме этого, у каждого учителя-предметника имеются методические разработки по всем преподаваемым дисциплинам, методическая копилка мультимедийных методических пособий, широко используются интерактивные образовательные ресурсы.

В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации педагоги используют в работе контрольно-измерительные материалы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ).

Учителя успешно внедряют в педагогическую практику современные технологии обучения, работают над повышением мотивации учебной деятельности учащихся. В образовательной организации реализуются технологии деятельностного обучения. Наиболее часто применяемые технологии: проблемное обучение, исследовательские и проектные технологии, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); здоровьесберегающие

технологии; разноуровневое обучение. Учителя, работающие на уровне НОО, применяют игровые технологии. Основная часть педагогов использует в своей деятельности индивидуальные образовательные программы для развития индивидуальных способностей обучающихся или для коррекции в обучении слабоуспевающих (низкомотивированных) учащихся.

Педагоги систематически используют в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет - ресурсы, презентации, электронное тестирование, используют возможности дистанционного обучения.

11. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам.

Кроме учебной литературы в библиотеке имеется фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей и др. Имеется электронный каталог.

На сегодняшний день объем библиотечного фонда школы составляет 10260 экземпляров, из них: 6973 (68 %) – учебники; 109 (1,1 %) – учебные пособия; 2850 (27,8 %) – художественная литература; 328 (3,2 %) – справочные материалы; 2 (0,2 %) – аудиовизуальные документы; 112 (1,1 %) – электронные документы.

Учащиеся школы на 100% обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана. Ежегодно пополняется библиотечный фонд учебников из расчета наполняемости до 30 человек в классе.

Таблица 14. Статистика по финансированию библиотечного фонда.

2021 г.	2022 г.	2023 г.
857 055,52 руб. (из средств субвенции)	831020,00 руб. (из средств субвенции)	1135212,55 (из средств субвенции)

В 2023 году было приобретено 1743 экземпляра учебников, включенных в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

12. Внутренняя система оценки качества образования.

В школе разработана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Задачами ВСОКО являются:

- формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению его качества;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Контроль качества обучения осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля качества образования и на основании результатов внешних экспертиз.

Большое значение при осуществлении контроля имеет уровень выполнения диагностических работ. Данные по результатам диагностик позволяют оценить уровень усвоения образовательных программ по проверяемым предметам (предметные знания и умения) и уровень сформированности УУД как каждого учащегося, так и по классу и параллели (в случае внешних диагностик проводится оценка уровня относительно города, региона и страны в целом).

13. Анализ показателей деятельности (по состоянию на июнь 2023 г.).

	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Образовательные результаты	
1.1	Общая численность учащихся	568 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательным программам начального общего образования	234 чел.
1.3.	Общая численность учащихся по образовательным программам основного общего образования	291 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательным программам среднего общего образования	43 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	197 чел./39,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9
1.7.1.	алгебра	13
1.7.2.	геометрия	5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку: - ЕГЭ	53
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса	
1.9.1.	по математике базовой	4
1.9.2.	по математике профильной	29,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников	1/2,4%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	1/2,4%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/15 %
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/4,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3/15 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	40/97,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	17 чел./85 %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	238/ 41,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	104/ 18,3%
1.19.1	регионального уровня	68/ 65,4%
1.19.2	федерального уровня	23/ 22,1 %
1.19.3	международного уровня	13/ 12,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	43/7,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	568/ 100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	10/1,8 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 чел. /93,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 чел. /90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. /6,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. /6,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел./66%
1.29.1	высшая	11 чел./33,3%
1.29.2	первая	11 чел./33,3%
1.29.3	соответствие занимаемой должности	5 чел./15,2%
1.29.4	без категории	6 чел./18,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	6 чел./18,2%
1.30.2	свыше 30 лет	10 чел./30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./18,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./39 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел. /96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел. /72%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), общей численности учащихся	568/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,75 кв.м

14. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

15 апреля 2024 г.

Руководитель МБОУ г. Иркутска СОШ №37



Обушенко О.И.

Обушенко О.И.

**Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах
(данные за 2023 г.)**

№	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Муниципальный образовательный лексико-грамматический квест «Решу ЕГЭ»	муниципальный	победитель – 3 чел.
2	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» — 2023. Дистанционный этап	всероссийский	участники – 4 чел.
3	Конкурс разработок внеклассных мероприятий «Сохраним для потомков»	муниципальный	участник – 1 чел.
4	Олимпиада по педагогике «ANTE, MAGISTER!» (ВПЕРЕД, УЧИТЕЛЬ!)	региональный	участники – 2 чел.
5	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	всероссийский	участники – 2 чел.
6	Конкурс на присуждении премии Губернатора Иркутской области «Лучший учитель»	региональный	участник – 1 чел.
7	VII Региональный марафон педагогических и методических событий «Культурологический форум»	региональный	лауреат – 1 чел. участник – 1 чел.
8	Конкурс педагогических разработок ко Дню Победы, организованный издательством «Просвещение»	всероссийский	участник – 1 чел.
9	Творческий конкурс учителей информатики в рамках XVII молодежного компьютерного фестиваля «Иркутская компьютериада - 2023»	муниципальный	участник – 1 чел.
10	Всероссийская конференция «Современный урок (занятие) с использованием электронных образовательных ресурсов»	всероссийский	участник – 1 чел.
11	V областной конкурс методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония»	региональный	участник – 1 чел.
12	Региональный профессиональный конкурс «Творческий конкурс учителей информатики»	региональный	участник – 1 чел.
13	Областной конкурс презентаций «Преступный сюжет в русской классической литературе»	региональный	участник – 1 чел.
14	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	всероссийский	победитель – 1 чел.
15	Конкурс методических разработок «Природа – бесценный дар, один на всех»	региональный	победитель – 1 чел.

**Мероприятия, организованные советником директора
по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями**

№ п/п	Мероприятие, акция, конкурс
1	Дни единых действий: День знаний, День Отца, День начала Нюрнбергского процесса, День Матери, День государственного герба Российской Федерации, День добровольца в России, Международный день художника, День конституции Российской Федерации, День студента, День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, Действия «День воссоединения Крыма с Россией» от 22 марта, Всемирный день театра, День космонавтики, Всемирный день Земли, День детских общественных организаций России, День славянской письменности
2	Всероссийский конкурс «Соавторы РДДМ» Выезд с детьми в г. Улан-Удэ
3	Всероссийский спортивный фестиваль РДШ
4	Проект «Я-Ты-Он-Она вместе целая страна»
5	Квест «По следам русских художников»
6	Акция «Как я встретил мою маму!»
7	Акция «Самолётик будущего»
8	Акция «Волшебный мандарин»
9	Всероссийский конкурс «Соавторы РДДМ»
10	Акция Добра «Внуки по переписке», «Чудеса под новый год»
11	Посещение киноквиза «БамбарбияКиргуду» в Иннокентьевской библиотеке №5
12	Участие в городском дистанционном конкурсе «TikTokEducation»
13	Классная встреча с руководителем театральной мастерской «Отражение»
14	Классный час с экологом-волонтером фонда «Подари планете жизнь» для учащихся 3Б класса – Орлят.
15	Акция «Орлятская грядка»
16	Сотрудничество со службой «Телефон Доверия»
17	Акция «В объективе поющий Иркутск» в рамках мероприятий «Навигаторы детства»
18	Образовательная панорама ФЕСТ 2023 «Единый день детей»
19	Акция «Орлята Победы»
20	Экологический квест «Сохраняя – бережём» в рамках регионального проекта «Рискни на добро»
21	Акция «Герой моей семьи» в рамках регионального проекта «Рискни на добро»
22	Акция «Окна Победы»
23	Эко-акции «Вторая жизнь бумаги»

**Результаты рейтинга «Энергия активности»
(данные за 2023 г.)**

№ п/п	Наименование мероприятия, уровень	Место проведения, время	Результат
№ п/п	Наименование мероприятия, уровень	Место проведения, время	Результат
1	Городская ролевая игра «Модель ООН»	07.02.2023 г. Дворец творчества	баллы в муниципальном рейтинге «Энергия активности»
2	Кейс-игра «Информационная культура и безопасность»	27.02.2023 г.	участие в составе сборных команд/баллы в муниципальном рейтинге «Энергия активности»
3	Окружной квест «Все тайное становится явным»	18.03.2023 г. КДЦ «Россия»	участие в составе сборных команд/баллы в

			муниципальном рейтинге «Энергия активности»
4	Городской онлайн конкурс рисунков «Мой герой» (от ВПН ГШП)	27.02-06.03.2023 г.	Победитель/ два участника
5	Городской квиз «Россия – часть меня»	18.03.2023 г.	участие / баллы в муниципальном рейтинге «Энергия активности»
6	Интерактивная викторина «Гагарин. Космос» в рамках международного фестиваля Юрия Гагарина	12.04.2023 г.	участие в составе сборных команд/баллы в муниципальном рейтинге «Энергия активности»/сертификаты участников
7	Окружной конкурс ГШП «Мисс Ленинский»	29.04.2023 г.	сертификат участника
8	«Большой школьный фестиваль» ГШП	27.04 – 15.05.2023 г.	победители в номинации «Самая активная команда»
9	ТОП 10 школ города Иркутска по итогам рейтинга «Энергия активности» за 2022-2023 учебный год	-	3 место / наградная плакетка Департамента образования
10	Сессия (слеты) Городского школьного парламента «Лидер-2030» (муниципальный уровень)	ПОЛ «Эколог» (п. Листвянка) 14-15.09.2023г. (президенты) 18, 19, 20, 21, 22.09.2023 г. (координаторы)	участие президента ученического самоуправления и координаторов всех направлений
11	Конкурс на должность координатора Информационно-медийного направления ГШП	27.09.2023 г.	получение должности в ГШП
12	Всероссийская акция, посвященная Дню отца	Соц.сети (ВК) 03-24.10.2023 г.	участие
13	Окружной квест «Нити судьбы»	05.11.2023 г.	участие в составе сборной команды
14	Окружной этап «Поэты нашего времени»	24.11.2023 г.	участие
15	VI Иркутский городской форум молодежи	Научная библиотека имени В.Г. Распутина 01-02.12.2023 г.	участие
16	Региональный конкурс «Я – школьный управляющий»	ноябрь-декабрь, 2023 г.	призер

Приложение 4.

**Результативность участия учащихся в интеллектуальных конкурсах и НПК
(данные за 2023 г.)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1	Муниципальная научно-практическая конференция «Наш дар бесценный – речь»	муниципальный	победитель – 1 чел., участник – 1 чел.
2	Городская конференция «Открытый	муниципальный	призер – 1 чел.,

	мир: информационные технологии в образовательном пространстве»		участник – 1 чел.
3	XVIII городская научно-практическая конференция младших школьников «Самое доброе исследование»	муниципальный	победитель в номинации «Нестандартное мышление» - 1 чел.
4	I окружные интеллектуальные соревнования юных исследователей «Мудрый совёнок»	окружной	победитель – 1 чел., призер – 1 чел.
5	XVI Городские интеллектуальные соревнования «Шаг в будущее, Юниор!»	муниципальный	диплом II степени – 2 чел.
6	Региональный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Я познаю мир»	региональный	лауреат – 1 чел.
7	Городская онлайн-игра «Красавица Ангара»	муниципальный	победители – 5 чел.
8	Региональная олимпиада «Водные ресурсы Восточной Сибири: сохраним природное и культурное наследие»	региональный	призеры – 2 чел.
9	I (дистанционный) тур XI Межрегиональной школьной олимпиады по географии среди школьников 7-11 классов «Географический олимп»	межрегиональный	участники – 2 чел.
10	Региональный дистанционный конкурс по информатике для обучающихся 7-9 классов «Office-Battle»	региональный	участники - команда
11	Художественный конкурс творческих работ «Живи, Байкал!»	муниципальный	победитель – 1 чел., лауреат – 1 чел.
12	XXI региональные интеллектуальные соревнования «Шаг в будущее, Юниор!»	региональный	призер – 1 чел., участник – 1 чел.
13	XX открытая областная научно-практическая конференция «Великое русское слово»	региональный	призеры – 2 чел.
14	IX заочная конференция «Безопасность жизнедеятельности человека. История и современность»	региональный	участник – 1 чел.
15	VIII Научно – практическая конференция «Ступеньки открытий»	муниципальный	призер – 1 чел., участник – 1 чел.
16	XXVI научно-практическая конференция школьников «Мой город» МБУК «Музей истории г. Иркутска им. А.М. Сибирякова»	муниципальный	победитель – 1 чел., участник – 1 чел.
17	XVII городская научно-практическая конференция учащихся 9-11 классов «Юность. Творчество. Поиск»	муниципальный	участник – 1 чел.
18	Городской дистанционный фотомарафон «Эко-пиксель» в рамках проведения празднования 85-летия со дня основания Иркутской области (октябрь, 2022 г.)	муниципальный	участник – команда

19	Областной конкурс «Био-блиц ко Дню Байкала»	региональный	призер – 1 чел., участник – 1 чел.
20	Городской дистанционный экологический квест «Экологический дозор»	муниципальный	участник – команда
21	Веб-квест «Информационная безопасность» для 6-8 классов	региональный	участники – 4 чел.
22	WEB-сёрфинг	муниципальный	участники – 4 чел.
23	Творческий конкурс по лего-конструированию	всероссийский	2 место – 1 чел.
24	Конкурс по конструированию и робототехнике	всероссийский	диплом 2 степени - 1 чел.
25	Международная интернет-олимпиада по информатике «Современные виды информации»	международный	3 место – 1 чел.
26	V Всероссийская дистанционная научно – практическая конференция школьников «Молодой учёный»	всероссийский	диплом II степени – 1 чел.
27	Международная интернет - олимпиада по информатике для 11 класса	международный	диплом 3 место – 1 чел.
28	Международный конкурс по информатике «Устройство компьютера»	международный	1 место – 1 чел.
29	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	всероссийский акция	участники - 2 чел.
30	Городской конкурс лэпбуков «Моя многонациональная страна»	муниципальный	победитель – 1 чел.

Приложение 5.

Традиционные школьные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Классы	Количество участников
1	Литературная гостиная в рамках конкурса чтецов «Русское слово»	1-11 классы	21 человек
2	Школьный этап конкурса чтецов «На знамя Победы равняем шаг...»	5-11 класс	250 человек (все классы)
3	День родительского самоуправления «Мы вместе»	Родители учеников с 1 по 11 класс	32 человек (все классы)
4	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-11 класс	38 человек
5	Организация и проведение дискотеки посвященной окончанию третьей четверти по мотивам игры «Мафия»	5-11 классы (10-17 лет)	около 100 участников
6	День открытых дверей «Школа – открытое пространство для успеха»	1-11 классы	Около 300 участников
7	Митинг и возложение цветов 9 мая в День Победы	1-11 классы	100 участников

8	День знаний «1 сентября»	1-11 классы	574 человека
9	Акция по сбору макулатуры	1-11 классы	не приняли участие только обучающиеся 9А, 10А, 11А класса
10	Акция ВПН_ГШП «Внимание! Первоклашка!»	1-2 классы (6-8 лет)	около 50 обучающихся (координатор ВПН)
11	Праздничный концерт «Учитель, милый учитель...»	1-11 классы	Хоровой коллектив «Созвучие», 5К класс, 7В класс
12	Организация и проведение дискотеки «80-е»	27.10.2023 г.	около 70
13	Новогодняя лотерея среди обучающихся, продемонстрировавших наибольшие успехи в учебе в период с 18 по 25 декабря	18-25.12.2023 г. – получение отметок; 25.12.2023 г. – выдача лотерейных билетов выполнившим условия; 26.12.2022 – розыгрыш (трансляция в официальной группе школы в ВК)	26 обучающихся
14	Выборы президента школьного ученического самоуправления	04.12-21.12.2023 г. – предвыборная кампания кандидатов; 22.12.2023 г. – проведение голосования, подсчет голосов	217 обучающихся
15	Квиз «Новогодний переполох»	22.12.2023 г.	29 обучающихся
16	Новогодние подвижные переменки для учащихся начальной школы	26.12.2023 г.	около 80 человек
17	Организация и проведение новогодней дискотеки	28.12.2023 г.	около 100 человек
18	Анонсы школьных мероприятий и их освещение через ведение Госпаблика школы в сети ВК (трансляция новостей и объявлений, проведение голосований)	в течение полугодия	рост числа подписчиков группы (на 28.12.2023 г. – всего подписчиков разных возрастных категорий – 871)

Результативность участия творческих объединений школы в конкурсах и фестивалях объединений дополнительного образования (данные за 2023 г.)

№ п/п	Направление	Мероприятие	Результат
1	Художественно – эстетическое	Городской фестиваль-конкурс культуры народов, проживающих в городе Иркутске «Байкальская карусель»	участие
2		Окружной заочный этап конкурса «Поэты нашего времени»	участие
3		XII городской конкурс проектов моделирования и конструирования «От идеи до модели»	призер, 3 место
4		Муниципальный конкурс по художественно – изобразительному творчеству пожарной безопасности «Неопалимая купина»	призер, 2 место
5		Окружной конкурс рисунков «Гайдаевская весна»	лауреат
6		Городской конкурс рисунков «Поздравляем от души»	победитель
7	Духовно – нравственное	Первый областной онлайн-конкурс детских рисунков «Чудеса на книжной полке» в рамках новогоднего марафона «Мы верим в чудеса»	победитель
8		Открытый городской конкурс рисунков «Куклы моей бабушки»	участники
9		Окружной фестиваль - конкурс детско - юношеского, учительского и родительского творчества «Мы вместе»	победитель
10		Окружной музыкальный конкурс - игра "Маленькие гении"	грамота (1 место среди 3-х классов)
11		Городской фестиваль – конкурс «Живой звук»	грамота (2 место среди 2-х классов)
12		Окружная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	3 место
13	Экологическое	Всероссийский конкурс рисунков эколого-просветительского арт-проекта «Крылья над Байкалом»	участник
14		Городской конкурс «Синичкин день» в рамках Всероссийской культурно-экологической акции «Покормите птиц зимой»	призер/ победитель, участники
15	Спортивно – оздоровительное	Первенство Ленинского округа по баскетболу среди команд девочек 2005 – 2008 г.р.	2 место
16		Первенство Ленинского округа по баскетболу среди команд девочек 2007 – 2009 г.р.	3 место
17		Первенство Ленинского округа г. Иркутска по настольному теннису	3 место
18		Первенство Ленинского округа г. Иркутска «Президентские состязания» среди 5 классов	2 место
19	Гражданско – патриотическое	Окружной фестиваль патриотической песни «Февральский ветер»	лауреат

20	Интеллектуальное	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «РОБОКВАНТ»	призер
21		Всероссийский конкурс «Северное сияние» Номинация «Я ЛЕГО -МАСТЕР»	победитель (1 место)
22		Всероссийский творческий конкурс по легоконструированию	2 место

Приложение 7.

**Результативность участия учащихся в творческих конкурсах и фестивалях
(данные за 2023 г.)**

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Всероссийский творческий конкурс «Бумажная фантазия»	Всероссийский	Победитель 1 место
2	Всероссийский творческий конкурс «Осенние пейзажи»	Всероссийский	Победитель
3	Очное участие победителя конкурсного отбора среди классных руководителей РФ во III всероссийском форуме классных руководителей г. Москва (с 03.10.2023г. по 07.10.2023г.)	Всероссийский	-
4	XX международный конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Всероссийский	Победитель
5	III международная детско – юношеская премия «Экология дело каждого»	Региональный	участие
6	Областные зимние казачьи игры	Региональный уровень	Призеры (2 место)
7	Областной конкурс рисунков «Осторожно, тонкий лед» - Главное управление МЧМ России по Иркутской области	Региональный	Победитель
8	Областной конкурс на мини – сочинение об истории своего народа, о малой и большой Родине, посвященный Дню народного единства – Прокуратура Иркутской области	Региональный	Победитель
9	Региональный конкурс «Я – школьный управляющий»	Региональный	Призер
10	Региональный конкурс ЮИД «Наш наставник»	Региональный	Призер
11	Городской конкурс «Вместе с мамой», посвященный дню матери номинация «Мамина профессия»	Муниципальный	Победитель

12	Открытый городской конкурс творческих работ «Масленицу встречаем – зиму провожаем»	Муниципальный	Победитель 1 место
13	Открытый городской конкурс творческих работ «Сохраним для потомков»	Муниципальный	Победитель
14	Городской фестиваль – конкурс детского – юношеского, педагогического и родительского литературного творчества «Веду я за руки стихи...»	Муниципальный	Диплом победителей
15	Окружной музыкальный конкурс – игра «Маленькие гении»	Окружной	Победители (1,3 место)
16	Конкурс творческих работ среди молодых и будущих избирателей «История выборов в Иркутской области»	Окружной	Победитель (1 место)
17	Первенство Ленинского округа по баскетболу среди команд 2010 – 2012 годов рождения в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов (команда мальчиков и девочек)	Окружной	Победители (1 место)